

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機 老師播放一段趣味的叫賣(取自網路 https://www.youtube.com/watch?v=ttZkKhF8_K8) ，說明這是臺灣早期街道常見的叫賣聲，現在僅能在鄉間、傳統市場或夜市聽見，詢問學生是否曾在生活中聽過叫賣聲，藉此引導學生進入課文教學。</p> <p>二、發展活動 (一) 活動一：咱來讀課文 1.播放教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 2.根據課文內容提問，協助學生理解文本。 3.將全班分成兩組，依據課文內容角色扮演，進行教學遊戲。 4.參考「來寫字」，引導學生進行書寫。</p> <p>(二) 活動二：輕鬆學語詞 1.播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 2.補充「語詞造句」，讓學生理解語詞之應用。 3.每生一張 Y 型圖白板，讓學生將 9 張語詞卡分三類，並說明分類依據。</p> <p>三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>	<p>3'</p> <p>17'</p> <p>17'</p> <p>3'</p>	<p>說話、閱讀、寫作評量 1.能以閩南語正確且流暢的念讀課文。 2.能認讀且理解課文內容，並能正確地回答文本提問。 3.能正確地習寫閩南語漢字。</p> <p>說話評量 能以閩南語正確且流暢的念讀語詞。</p>