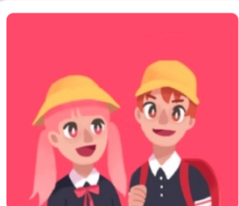


彰化縣永靖鄉永靖國民小學 112 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

|          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                             |               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 領域/科目    | 語文領域-英語文                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |        | 設計者                                                                                                                                                                                                                         | 簡名宏           |
| 主題(單元)名稱 | Cool English 酷英英語學習平台應用-平板英語學習                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 實施年級     | 五年六班                                                                                                                                                                                                              | 節次                                                                                  | 第二節    | 教學時間                                                                                                                                                                                                                        | 09:30 ~ 10:10 |
| 教材資源     | 酷英英語學習網站                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 總綱核心素養   | <ul style="list-style-type: none"><li>● B2 科技資訊與媒體素養<br/>具備善用科技、資訊與各類 媒體之能力，培養相關倫理 及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</li><li>● C2 人際關係與團隊合作<br/>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊 合作的素養。</li></ul> |                                                                                     | 領綱核心素養 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。</li><li>● 英-E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行 自我學習的能力，以增進英語 文聽說讀寫綜合 應用能力及文化 習俗之理解。</li><li>● 英-E-C2<br/>積極參與課內英 語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</li></ul> |               |
| 學習重點     | 學習表現                                                                                                                                                                                                              | 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。<br>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 |        |                                                                                                                                                                                                                             |               |
|          | 學習內容                                                                                                                                                                                                              | Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。                    |        |                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 學習目標     | <ul style="list-style-type: none"><li>● 能夠培養多聽多念的語言學習習慣</li><li>● 能夠培養將平板運用於學習的習慣</li><li>● 能夠與同學一起和諧的學習。</li><li>● 認識網路平台，熟悉、了解、使用英語學習資源平台來學習英文</li></ul>                                                        |                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                             |               |

| 教學歷程/活動設計                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                      |                  |    |                                                       |                      |                                     |    |       |      |      |    |                                                               |                        |  |  |       |      |      |    |      |    |                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------|----|-------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----|-------|------|------|----|---------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|-------|------|------|----|------|----|----------------------------------------------------|
| 學習目標                                                          | 教學活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 時間                                  | 教學資源                 | 學習成效評量方式         |    |                                                       |                      |                                     |    |       |      |      |    |                                                               |                        |  |  |       |      |      |    |      |    |                                                    |
| 專心聆聽                                                          | <p>一、準備活動</p> <p><b>教師說明敘述學習活動</b></p> <p>1. 發平板以及學習單，複習說明 Cool English 網站 國小課程口說訓練平台的使用方式。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 學生要記錄語音的評分。</li><li>● 學生要記錄如何提升語音分數的想法</li></ul> <p><u>首頁&gt;課程/比賽/課程專區/國小區/口說/英語常用三百句(高年級)/Food and Drink(飲食用語)</u></p> <div><p>常用英語三百句 (高年級)</p><p>生活主題情境句，適合高年級學生。</p></div>                                                                                                                                                                                                                               | 4 分                                 | 平板車、網路、平板、酷音英語網路平台資源 | 是否專心聽老師講解學習活動內容。 |    |                                                       |                      |                                     |    |       |      |      |    |                                                               |                        |  |  |       |      |      |    |      |    |                                                    |
| 依教師要求領取、安全使用使用平板登入平台。                                         | <p>二、發展活動第 1 部分</p> <p><b>學生聽取英文範例句，然後開啟錄音，說出英文，紀錄分數。</b></p> <p>2. 學生開始分組操作平板，聽取範例，然後測試自己的口說英文，記錄分數。</p> <p>Eating at Restaurants (在餐廳用餐)</p> <table><tr><th>開口說看看</th><th>發音練習</th><th>發音分析</th><th>成績</th></tr><tr><td><p>▶ 聽正確發音</p><p>Juice, please.</p><p>我想要果汁，謝謝。</p></td><td><p>✓</p><p>錄音完成</p></td><td><p>▶ 聽自己的錄音</p><p>Juice please</p></td><td>79</td></tr><tr><th>開口說看看</th><th>發音練習</th><th>發音分析</th><th>成績</th></tr><tr><td><p>▶ 聽正確發音</p><p>I would like some juice.</p><p>我想要點果汁。</p></td><td><p>🎤</p><p>點擊開始錄音</p></td><td></td><td></td></tr><tr><th>開口說看看</th><th>發音練習</th><th>發音分析</th><th>成績</th></tr></table> | 開口說看看                               | 發音練習                 | 發音分析             | 成績 | <p>▶ 聽正確發音</p> <p>Juice, please.</p> <p>我想要果汁，謝謝。</p> | <p>✓</p> <p>錄音完成</p> | <p>▶ 聽自己的錄音</p> <p>Juice please</p> | 79 | 開口說看看 | 發音練習 | 發音分析 | 成績 | <p>▶ 聽正確發音</p> <p>I would like some juice.</p> <p>我想要點果汁。</p> | <p>🎤</p> <p>點擊開始錄音</p> |  |  | 開口說看看 | 發音練習 | 發音分析 | 成績 | 12 分 | 同上 | 平板使用是否符合要求。是否順利登入帳號，找到學及資源，並開始聽、口說，取得口語評分分數並依要求紀錄。 |
| 開口說看看                                                         | 發音練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 發音分析                                | 成績                   |                  |    |                                                       |                      |                                     |    |       |      |      |    |                                                               |                        |  |  |       |      |      |    |      |    |                                                    |
| <p>▶ 聽正確發音</p> <p>Juice, please.</p> <p>我想要果汁，謝謝。</p>         | <p>✓</p> <p>錄音完成</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>▶ 聽自己的錄音</p> <p>Juice please</p> | 79                   |                  |    |                                                       |                      |                                     |    |       |      |      |    |                                                               |                        |  |  |       |      |      |    |      |    |                                                    |
| 開口說看看                                                         | 發音練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 發音分析                                | 成績                   |                  |    |                                                       |                      |                                     |    |       |      |      |    |                                                               |                        |  |  |       |      |      |    |      |    |                                                    |
| <p>▶ 聽正確發音</p> <p>I would like some juice.</p> <p>我想要點果汁。</p> | <p>🎤</p> <p>點擊開始錄音</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                      |                  |    |                                                       |                      |                                     |    |       |      |      |    |                                                               |                        |  |  |       |      |      |    |      |    |                                                    |
| 開口說看看                                                         | 發音練習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 發音分析                                | 成績                   |                  |    |                                                       |                      |                                     |    |       |      |      |    |                                                               |                        |  |  |       |      |      |    |      |    |                                                    |
| 聽取英文，錄音、紀錄得到的語音評分。                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                      |                  |    |                                                       |                      |                                     |    |       |      |      |    |                                                               |                        |  |  |       |      |      |    |      |    |                                                    |
| 紀錄自己對語音評分如何提升的原因的想法。                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                      |                  |    |                                                       |                      |                                     |    |       |      |      |    |                                                               |                        |  |  |       |      |      |    |      |    |                                                    |
| 參與小組討論，接受工                                                    | <p>三、發展活動第 2 部分</p> <p><b>請小組討論、統計、紀錄對於如何提升語音評分分數的想法的資料。</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12                                  | 平板                   | 觀察學生是否依老師要求，     |    |                                                       |                      |                                     |    |       |      |      |    |                                                               |                        |  |  |       |      |      |    |      |    |                                                    |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|----------------------------------------------------|
| <p>作分配，分享個人學習單內容以利統計、紀錄小組學習單。完成 google 表單填寫、上傳檔案。</p> <p>各組學生上台發表敘述小組學習單統計的結果。或分享想法。</p> | <p>3. 老師說明小組學習單填寫方式，Google 表單填寫方式。</p> <p>4. 學生開始小組討論、統計、記錄填寫小組學習單。</p> <p>5. 學生填寫 Google 小組調查表單，上傳檔案。</p> <p>四、發展活動第 3 部分</p> <p><b>小組上台發表</b></p> <p>6. 請小組上台發表說明小組成員統計出來的，認為可以如何提升語音評分分數的原因。</p> <p>7. 若時間允許，老師進行全班 google 表單統計結果的分析，與同學一起分享。並提示訓練口說英文的能力的各個面向。</p> <p>附件一：學生個別學習單</p> <p>附件二：小組學習單</p> | 12 分 | 電視、投放設備 | <p>確實練習句子，是否用英語進行活動。</p> <p>上台學生能夠用敘述出小組學習單的結果</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|----------------------------------------------------|