

彰化縣線西國民小學公開課教學活動設計

教學領域	自然科學	教學單元	單元一快樂小農夫 活動3小農夫日記			
教學對象	國小三年級	教材來源	翰林書局			
上課地點	三年2班教室	教學者	張榮壽			
教學節次	共 <u>8</u> 節，演示為第 <u>5</u> 節	演示日期	113年3月20日 第3節 10:30-11:10			
學習表現	ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的詢問，常會有新發現。 ai-Ⅱ-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。					
核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然學習表現。					
學習內容	1. 能敏銳的觀察植物，保持好奇心。 2. 能詢問植物的生長情形，發現植物的成長歷程。 3. 能發現植物生長的規律性。					
教學準備	1. 教學用具：個人電腦、教學廣播系統、圖卡、教科書。 2. 個人用具：粉筆。					
教學媒體	電腦、教學廣播系統。					
學習方式	教師講解、學生實際操作。					
具 體 目 標	教					

一 二 三 四 五 二 八	壹、課本內容 一、引起動機 師：蔬菜生長會經歷那些變化？ 師調查班上曾經看過稻田、菜園的人數。 師：你知道蔬菜生長會經歷那些歷程呢？ 貳、發展活動 一、講解： 師問：有誰看過稻田？有沒有看過菜園？ 師問：蔬菜的生長會經歷那些歷程呢？ 生：大部分同學都看過，蔬菜的生長需經歷種子，發芽，長葉，長高、長大，開花，結果等歷程。 師歸納：大部分的蔬菜都是經歷種子，發芽，長葉，長高、長大，開花，結果等歷程，最後還有枯萎的歷程。 二、觀看油菜的一生教學影片。 1. 觀看油菜生長過程的照片或手寫紀錄。 2. 引導學生依記錄時間瀏覽觀察油菜紀錄表，觀察蔬菜的成長變化。 3. 若沒有每個階段完整的油菜觀察記錄表，可以用圖片輔助，幫助學生拼湊完整概念。 4. 師問：油菜的一生經歷了那些階段？ 5. 生：油菜的一生經歷了種子，發芽，長葉，長高、長大，開花，結果，枯死等階段。 三、觀看番茄的一生教學影片。 1. 觀看番茄生長過程的照片或手寫紀錄。 2. 引導學生依記錄時間瀏覽觀察番茄紀錄表，觀察蔬菜的成長變化。 3. 若沒有每個階段完整的番茄觀察記錄表，可以用圖片輔助，幫助學生拼湊完整概念。 4. 師問：番茄的一生經歷了那些階段？ 5. 生：番茄的一生經歷了種子，發芽，長葉，長高、長大，開花，結果，枯死等階段。 參、綜合活動	電腦 教學廣播系統 教科書 電腦 教學廣播系統 教科書 電腦 圖卡	2' 3' 10' 5' 5' 5'	
--	---	---	--	--

	師：吃早餐也需要顧到健康。 師：選擇健康早餐的原則有哪些呢？ 生：均衡攝取、低熱量、少油…。 師歸納：選擇健康早餐的基本原則，包括少油、少糖、少鹽，均衡攝取等綠燈食物，並搭配適量蔬菜和水果。 師歸納：早餐很多樣，為了健康又分適合和不適合吃的，同時不管自製或外面買的，只要選對早餐，就可以吃出健康和營養。 師總結：面對一天的活動和學習，養成天天吃早餐很重要；同時選對早餐，更能吃出健康和營養，讓學習更加倍！ ~本節結束~		5'	
			5'	