

高三 綜合活動領域—生命與生活 教學活動設計

設計人：花雅芸

教學節數：共 2 節

教學 起訖日期	112.11.16	單元名稱	「愛」的限時信(100分鐘)	
綜合活動 領域 核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● A. 自主行動 A1 身心素質與自我精進 綜S-U-A1 思考生命與存在的價值，具備適切的人性觀與自我觀，探索自我與家庭發展的歷程，並進行生涯規劃與發展，追求至善與幸福人生。 ● B. 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 綜S-U-B1 適當表達自己的想法、情感與價值，運用同理心，理解人我關係，合宜的扮演生活角色，能與人溝通、合作、解決問題及經營幸福家庭。 		重大議題	家庭教育 生命教育
			教學準備	
			一、教師方面 1. 熟悉本節教材，製作教學 PPT，編寫本節教學活動設計學習單。 2. 提醒學生事先做好分組。 二、學生方面 1. 事先進行分組。 2. 準備好學習的心情，與同儕進行分組活動。	
學習表現				
生命教育 生 1a-V-1 具備適切的思考素養，以進行人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養。 生涯規劃教育 涯 1a-V-1 連結人生各階段的發展任務，具備生涯轉折與調適的能力。 涯 1b-V-1 覺察個人生涯規劃的重要性，主動建構個人生涯意義。 家庭教育(家政教育) 家 3a-V-1 善用科技、資訊，管理個人與家庭重要事務。 家 4b-V-2 探究家庭系統與個人的關聯，精進互動與溝通策略，增進家人互動關係。				
學習內容				

生命教育

生 Aa-V-4 正確思考的情意與態度：摒除阻礙思考之負面因素，建立適切的思考美德，以達立場不必中立，態度必須公正的理想。

生 Bb-V-2 什麼是「我」？「我」是誰？「我」與「我的身體」、「我的心理」、「我的理性」、「我的感性」，以及「我的靈性」的關係與差異。

生涯規劃

涯 Aa-V-1 人生各階段的發展任務。

涯 Aa-V-3 生涯轉折與應變能力。

涯 Ab-V-2 建構個人生涯規劃的意義與內涵。

家庭教育

家 Db-V-2 家庭系統與家人互動。

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
一、課堂準備 01. 事先收集同學準備的嬰孩時期與家人合照的照片。 02. 座位及教室安排。 03. 彙整各組成員名單。 04. 電腦、單槍及相關投影設備。	5 分鐘	單槍	引發注意
二、引起動機 播放短片：紀柏舟導演的作品-光之塔。 (https://www.youtube.com/watch?v=MQzldrC870s https://www.youtube.com/watch?v=MQzldrC870s)	10 分鐘	單槍	引導學習
三、發展階段 01. 請學生分享觀賞影片後的感覺。 02. 分組活動：請每位同學分享自己所帶來的小時候照片。 (教師事先將全班所有照片都掃描，並在課堂進行猜猜猜活動。) 03. 教師引言說明感恩信的書寫內容及方向，鼓勵學生靜心回想從小到大和父母親的點滴生活、美好回憶或是刻苦銘心的生活印象。 04. 感恩信書寫：請同學寫下對家人的感謝與感動，並將小時候照片黏貼在信紙上。(感恩信書寫的時，播放上個單元，全班票選推薦關於家的歌曲。)	30 分鐘	單槍	引導學習 提供回饋
四、總結活動 告知說明感恩信的用途(成年禮活動要送給家人的信)，肯定學生書寫感恩信的用心，並預告下周課程內容。	5 分鐘	感恩信紙+信封	分享 提供回饋