

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課前會議→觀課→共同議課

科別或領域名稱：社會領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
徐慈穗	2023/9/18	一	4	110	公民	公民與公民德性
	觀課教師：江素婕					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	社會	教學班級	110
教學科目	公民	教學單元	公民與公民德性
教課教師	徐慈穗	觀課教師	江素婕
實施方式			
共同備課	112年9月11日 星期一		
觀課前會談日期	112年9月14日 星期四		
觀課日期（公開授課）	112年9月18日 星期一		
觀課後議課日期	112年9月21日 星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林出版社課本第一冊。 2. 內政部網站。 3. 維基百科。
班級概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一年級剛開始教的班級。 2. 110班級3女6男是體育班，普遍活潑，上課狀況不錯。 3. 學生喜歡發問且有禮貌，因此想藉此課程養成新生公民的認知和公民好德性的培養與落實。
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望藉由老師上完課後學生的反饋，作為下次教學改進之參考。 2. 利用師生問答的方式，增加學生學習興趣並於課後養成新生公民的認知和好德性的培養與落實。
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用師生問答的方式，增加學生學習興趣並於課後養成新生公民的認知和好德性的培養與落實。 2. 利用有獎徵答的方式，使學生養成專注聆聽與反饋，等同再一次複習。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望藉由老師利用有獎徵答的方式，使學生養成專注聆聽與反饋，作為下次教學改進之參考。 2. 透過師生問答學生反饋熱絡程度，作為診斷學生吸收老師教授內容之百分狀況。 3. 了解學生個別差異，以便進行因材施教。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	110	觀察時間	112年9月18日第4節
教學科目	公民	教學單元	公民與公民德性
教課教師	徐慈穗	觀課教師	江素婕

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	●					有安心的學習環境	
	2. 有熱烈的學習氣氛	●						
	3. 學生專注於學習的內容		●					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	●				老師有鼓勵學生發言 老師有回應學生的反應	
		2. 老師有回應學生的反應	●					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	●					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		●				學生會主動提問 學生能專注個人或團體的練習
		2. 學生主動回應老師的提問	●					
		3. 學生主動提問	●					
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		●				
學生學習結果	1. 學生學習有成效		●				學生樂於學習	
	2. 學生有學習困難			●				
	3. 學生的思考程度深化		●					
	4. 學生樂於學習	●						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 希望藉由老師上完後的學生反饋，作為下次教學改進之參考。
2. 作為診斷學生吸收老師教授內容之百分狀況。
3. 了解學生個別差異，以便進行因材施教。
4. 此次活動課程後，更讓授課老師的我清楚 110 學生的個別差異，作為下次課程進行之重要參考指標。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

110 學生乖巧有禮貌

上課認真

會主動發問

建議

無

反思

因人數較少分組討論較為困難，但以體育班學生而言已難能可貴。

活動照片



共同備課



教學觀察