

彰化縣線西國民小學公開課教學活動設計

教學領域	健康與體育	教學單元	單元十 和球做朋友 第2節 彈接高手
教學對象	國小二年級	教材來源	南一
上課地點	操場	教學者	林聖恩
教學節次	共 <u>5</u> 節，演示為第 <u>2</u> 節	演示日期	113年4月99日 第6節 14:20-15:00
學習表現	2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3b-Ⅱ-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。		
核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
學習內容	Hc-Ⅰ-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		
教學準備	教學用具：躲避球。		
學習方式	教師講解、學生實際操作。		
教 學 活 動			時 間 評 量

壹、準備活動 一、暖身操 由示範學生帶領同學進行暖身操，教師提醒學生動作要領，並統一數拍子配合頻率做出暖身操動作。詢問學生有沒有身體不舒服的情況。	8	
貳、發展活動 一、練習趣味傳接球： 手部雙手拿球要領：兩手掌五指微開，雙手在胸前張開約成球狀，雙手以適當的力量掌握住球。 雙手往地上推運球，推力讓球彈起，回到接續下一球的高度。讓自己能連續完成推運球。 三人一組，以地上跑道線做位置區隔，每人做雙手原地運球彈地練習十下，再換下一位。	2	實作評量
二、領頭羊彈地傳接： 傳接能力表現好的擔任領頭羊(小組長)。領頭羊位於兩人中間，需做接傳及變換方向， 教師講解並示範彈地球接球之後，做接傳及變換方向的技巧。臉要朝向彈地來球方向，雙手在胸前做預備動作。接球後轉身，面向接球的同學，以地上的呼拉圈為目標，以彈地傳出球後，維持接球動作。同學接球後，立刻再以地上的呼拉圈為目標回傳給領頭羊，而領頭羊要熟練地位於兩個同學間做轉傳。 進階挑戰，老師將地上呼拉圈排列成 Z 形路線，各組以領頭羊傳接方式，移動式傳接，兩側同學傳出球後，立即往前移動位置，到前方準備接球，用邊移動接球、傳球，整組一起移動傳接球到 Z 形的最尾端。	6	實作評量
參、綜合活動 教師解說表現優異的學生動作優點，並鼓勵能有秩序排隊的學生及有進步的學生。	10	實作評量
參、綜合活動 教師解說表現優異的學生動作優點，並鼓勵能有秩序排隊的學生及有進步的學生。 ~本節結束~	10	實作評量
	4	口頭評量