

彰化縣中正國小112學年度素養導向教案

教學活動設計

領域/科目	健康與體育		設計者	葉桂淳
實施班級	二年2班		教學時間	40分鐘
主題名稱	壹、健康有一套			
單元名稱	四、空氣汙染大作戰			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。		總綱與領綱之核心素養 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。		
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> • 環境教育 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 • 安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 • 防災教育 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 			
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	• 南一版健康與體育二上主題壹單元四			
教學設備/資源	1. 電子書及播放設備 2. <霾哥來了>Smog Mike 空汙偶動畫 3. 「拒絕空汙、保護自己、還我好空氣」大富翁設計。			
學習目標				
1.知道空氣品質達紅色警示的意思。 2.知道空氣汙染對人、動物等都有影響。 3.知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。 4.知道空氣汙染會讓身體出現各種不舒服的症狀。				

<p>4. 「霾哥」來了會引起那些不舒服的症狀？ 學童回答:高血壓、心臟病、咳嗽、流鼻水、打噴嚏、眼睛癢、小 baby 的健康等等....。</p> <p>5. 「霾哥」怎麼產生的？ 學童回答:燒金紙、拜拜、汽機車、大工廠、小工廠、抽菸、烤肉...。</p> <p>6. 你覺得「霾哥」到底是什麼，他有其他的名字嗎?? 學童回答:髒空氣，空氣汙染。</p> <p>7. 有什麼方法可以趕走「霾哥」讓他不再來？ 學童回答: 製造髒空氣以後，霾哥就來了。所以先把空氣變乾淨他就不再來了。我們可以多走路，減少交通工具汽機車排放廢氣。用手拜拜，誠意最重要，盡量不要燒金紙等等...。</p> <p>(三)概念統整-「拒絕空汙、保護自己、享受好空氣」透過大富翁遊戲認識空汙的由來及預防改善的方法</p> <p style="text-align: center;">。～第4節結束/共4節～</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>能說出降低空氣汙染的方法。</p> <p>能參與討論，並專心聆聽別人的言論</p>
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 南一版健體二上教師手冊 • 行政院環境保護署/ 空氣品質監測網 • 教育部主管法規查詢系統/ 高級中等以下學校及幼兒園因應空氣品質惡化處理措施暨緊急應變作業流程 • 教育部資訊及科技教育司/ 校園空氣品質宣導資料 • 衛生福利部國民健康署/ 細懸浮微粒 (PM2.5) 之健康自我保護專區 	