

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表
(觀課者填寫)

觀察者	謝筱薇	任教年級	三	任教領域/ 科目	特教
授課教師	蔡秋文	任教年級	四	任教領域/ 科目	特教
教學主題	水陸小高手	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
公開授課日期 及時間	112 年 9 月 6 日 早修	地點	資源班教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	以書空方式複習生字，且以電子書媒體輔助，加深學生印象。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	適當提問，讓學生能明確注意學習重點。另一方面讓學生到黑板前書寫練習，增強印象。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	依學生程度能力評量，讓能力較弱的學生能看課本抄寫生字，能力佳的學生自行書寫生字。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

觀課省思：

- 1.能以學生程度調整評量方式，且正向鼓勵學生表現。
- 2.掌握課程內容，清楚提示課程重點。
- 3.讓學生有許多的複習及練習機會。
- 4.善用增強系統，增加學生學習動機。

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：以書空方式複習生字



說明：讓學生動手練習生字



說明：分組比賽組合部件



說明：收穫滿滿的一堂課