彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課

教學活動設計表

單元名稱	整數四則計算	單元節數	共 8 節 本次教學為第 1 節
教學班級	四年 4 班	教學者	吳婉琪
教材來源	康軒版 數學 4 上課本第 6 單元	教學資源	扉頁故事影片、 小白板、白板筆
設計依據			
學習 重點	學習 表現	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	領域核 心素養
	學習 內容	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	
學習目標	1.能用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2.能理解整數四則混合計算的約定。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動一 奇奇吃了哪兩種小吃呢？ 1.教師播放扉頁故事影片—臺灣特色小吃美食展 2.教師提問： T：奇奇吃了哪兩種小吃呢？哪兩樣東西的價格個位數加起來是5？ S：臭豆腐、割包。 T：那你喜歡哪兩樣的食物呢？需要花多少元？ 【活動一】加減兩步驟的併式 •能解決生活情境中加減兩步驟的問題。 •能知道四則混合計算中，由左而右計算的約定。	5 分鐘	▲連結閱讀課 —閱讀文本「臺灣特色小吃美食展」 •評量方式： 發表評量 參與討論 課堂問答 •學習輔助教材： 扉頁故事影片
1.教師布題：妙妙在臺灣特色小吃美食展，買了脆皮蚵仔煎、烤玉米和割包，分別花了65元、80元和55元，妙妙共花了幾元？ T：你會先算什麼？再算什麼呢？ S：先算$65+80=145$，再算$145+55=200$。 T：我們把問題用一個算式記下來，應該要怎麼記？ S：$65+80+55=200$ T：由左而右的計算，所以這裡先算$65+80=145$，145再加上後面的55，所以答案一樣是200。還有沒有不一樣的記法呢？ S：學生自由回答。	10 分鐘	
發展活動二 雅文逛書店 1.教師布題：雅文逛書店買了一把尺、一個橡皮擦和一枝筆，共花了幾元？ T：說說看，每一項文具分別是多少元？ S：尺10元、橡皮擦12元、鉛筆14元、美工刀25元。 2.教師布題：雅文逛書店買了一把尺、一個橡皮擦和一枝筆，共花了幾元？ T：雅文買哪些東西？分別是多少錢？把問題用一個算式記下來。 S：$10+12+14=36$ T：可以有別的記法嗎？連續加法的時候，數字交換會影響答案嗎？	5 分鐘	

S：可以，在做連續加法時，數字交換不會影響答案。

發展活動三 公車上有多少人？

1.教師布題：公車上原來有 32 人，到站後有 11 人下車，又有 8 人上車，現在公車上有幾人？

T：一開始公車上有幾個人？

S：32人。

T：11人下車後，車上還剩幾人？

S： $32-11=21$

T：接著又有8人上車，這時候車上有幾人？

S： $21+8=29$

T：把剛剛的算式用一個式子記下來要怎麼記呢？

S： $32-11+8=29$

發展活動四 思好買徽章

1.教師布題：思好有 50 元，媽媽再給她 25 元，她買了一個 36 元的徽章後，還剩下多少元？

T：思好原有多少元？媽媽給他25元後，她總共有多少元？

S：思好原有50元，媽媽給她25元後，她有75元。

T：用75元買一個36元的徽章之後她還剩下多少元？

S： $75-36=39$ 元。

T：哪個要先算？哪個後算？把問題用一個算式記下來。

S： $50+25-36=39$

2.以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論。

3.回家作業：習作 p72。

10 分鐘

10 分鐘