自我省思與改進

1. 課程當中要注意學生是否有專心，語文課中的聽說讀寫任何一項都不可偏廢。
2. 備課時須加強單元題意的理解與思考，加強學生的閱讀理解技巧，以面對未來趨勢。
3. 孩子完成任務時，給予任何學習的肯定與讚美，增加學習的興趣與自我努力，增進學習效果與成績。

透過公開授課的方式，從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式，建立夥伴合作關係，於觀察教師教學行為與學生學習過程，透過討論與分享，給予授課教師正向、鼓勵及肯定的回饋，引發更多樣性的思考，讓教學得以發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。