

## 備課會談紀錄表

### 觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：112年9月21日 9:30-10:10 教學年級：三年級 教學地點：自然教室

教學單元：下晡的點心 教材來源：真平有限公司

教學者：謝淑蘋 觀察者(共備者)：陳袖語

觀察前(共同備課)會談時間：112年9月7日 14:30

#### 一、教學目標：

- 1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。
- 2.能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。
- 3.能認識 ABB 結構的疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。
- 4.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。

#### 二、學生經驗：

1. 知道時間的日常用語，例如：「下晡」、「熱人」、「寒人」等。
2. 能舉出數種點心的種類。

#### 三、教學活動：

##### 1. 引起動機：

老師先說一段趣味的叫賣聲，詢問學生是否曾在生活中聽過叫賣聲？藉此引導學生進入課文教學。

##### 2. 教學活動：

###### (1) 咱來讀課文

- a.先撥放電子書，讓學生聆聽課文內容，再由老師帶領學生朗讀。
- b.讓學生自己讀一遍，並由老師指導學生正確發音。
- c.讓學生說說讀過課文之後，那些語詞或字不理解。
- d.老師逐段解釋課文內容並針對學生不理解處加以說明。

###### (2) 文本分析-提問

- a.熱人，街仔頭有咧賣啥物點心？
- b.寒人，巷仔尾有咧賣啥物點心？
- c.讓學生學課文中叫賣的語氣。
- d.讓學生發表課文中“芋仔冰”及“塗窯雞”的叫賣內容。

###### (3) 輕鬆學語詞

- a. 老師先帶學生讀語詞 2 遍。
- b. 發現語詞的分類-疊字詞、點心。
- c. 語詞配對，例如芳貢貢的肉包。

##### 3. 綜合活動：

以自己的生活經驗，用閩南語說出自己喜歡的下晡點心。

## 公開授課觀察表

學校名稱： 饒明國小

教師姓名： 謝淑蘋 任教年級： 三 任教科目： 閩南語

課程名稱： 下晡的點心 課程內容： 介紹各式各樣的點心

觀察日期： 112/9/21 觀察時間： 9:30 至 10:10 觀察者： 陳袖語

| 觀察檢核<br>重點             | 檢核規準     |    |          |         | 記錄內容            |
|------------------------|----------|----|----------|---------|-----------------|
|                        | 值得<br>推薦 | 達成 | 部份<br>達成 | 未出<br>現 |                 |
| 關注教師教學內容               |          |    |          |         |                 |
| 1. 使用有助於學生學習的教材        | ～        |    |          |         |                 |
| 2. 教學活動設計周詳            | ～        |    |          |         |                 |
| 3. 教學準備完善              | ～        |    |          |         | 自製字卡            |
| 4. 教師能注意學生身體狀況         | ～        |    |          |         | 會適時留意學生身體狀況     |
| 5. 教師能引起學生注意力與動機       | ～        |    |          |         |                 |
| 6. 教師能維持學生注意力與動機       | ～        |    |          |         | 讓學生學習叫賣聲，吸引學生注意 |
| 7. 教師能清楚的說明課程主題        | ～        |    |          |         |                 |
| 8. 教師能掌握教學目標與內容        | ～        |    |          |         |                 |
| 9. 教師能注意學習過程的安全性       | ～        |    |          |         |                 |
| 10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏   | ～        |    |          |         |                 |
| 11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法 | ～        |    |          |         |                 |
| 12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題   | ～        |    |          |         |                 |
| 13. 教師公平對待學生           | ～        |    |          |         | 沒有舉手的學生也會請他回答   |
|                        |          |    |          |         |                 |
| 關注學生學習內容               |          |    |          |         |                 |

|                      |   |  |  |  |                       |
|----------------------|---|--|--|--|-----------------------|
| 1. 學生有安心學習的環境        | ~ |  |  |  |                       |
| 2. 學生能依教師的指令進行教學活動   | ~ |  |  |  |                       |
| 3. 多數學生在活動時有積極投入學習   | ~ |  |  |  |                       |
| 4. 學生能正確做出動作技能       | ~ |  |  |  |                       |
| 5. 老師有關照每個學生的學習      | ~ |  |  |  |                       |
| 6. 學生的良好表現能獲得增強      | ~ |  |  |  | 學生有好表現，除了口頭讚美，還有蓋印章加分 |
| 7. 學生會相互學習與協助        | ~ |  |  |  |                       |
| 8. 學生能與老師做良好溝通       | ~ |  |  |  |                       |
| 9. 學生的學習符合學生的能力      | ~ |  |  |  |                       |
| 10. 學生樂於學習           | ~ |  |  |  |                       |
| 11. 學生學習成效能達到預期的學習目標 | ~ |  |  |  |                       |

給教學者的讚美：

教師的教學內容設計循序漸進，藉由播放叫賣聲影片引起學生學習興趣，以及利用字卡教具，增加學生圖像記憶，有助於學生吸收教學內容。

觀察者的心得或建議：

從日常生活周遭的事物帶入課程中，讓學生在課堂學習完後，能實際應用在生活上，十分的實用也十分有趣。

## 回饋紀錄表

### 回饋會談紀錄表

教學者：謝淑蘋 任教班級：\_\_三 任教科目及單元：\_\_閩南語\_\_下晡的點心\_\_

觀察者：陳袖語

#### 一、教學者教學優點與特色

- 1.教師的教學內容設計循序漸進，藉由播放叫賣聲影片引起學生學習興趣，以及利用字卡教具，增加學生圖像記憶，有助於學生吸收教學內容。
- 2.能注意到學習狀況不佳的孩子，並即時給予幫助。

#### 二、教學者教學待調整或改變之處

無

#### 三、對教學者之具體成長建議

教師的教學經驗豐富，班級掌控能力佳，並無建議事項。

課程進行照片

