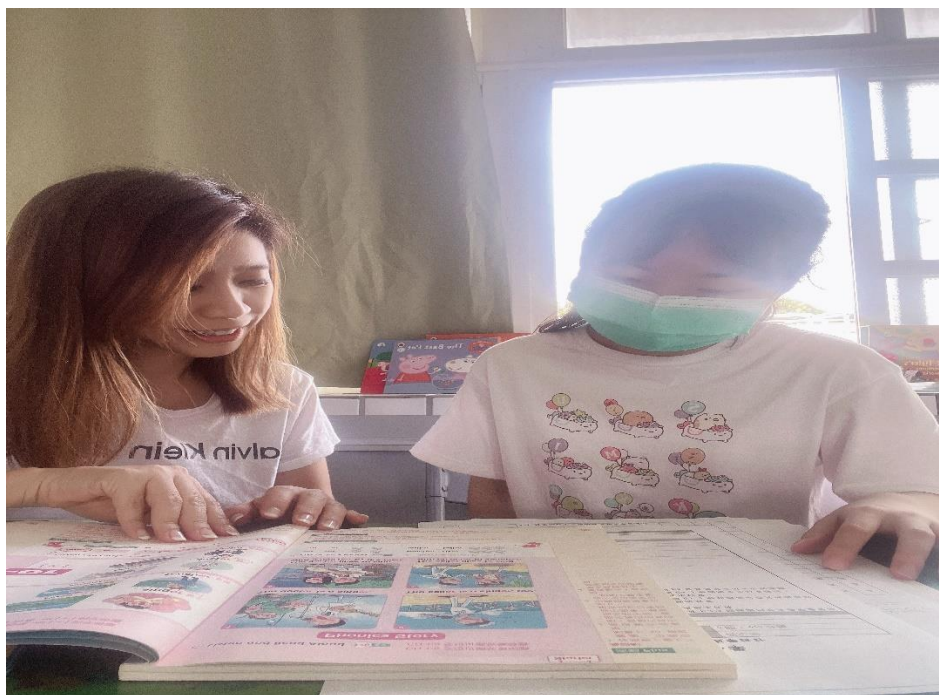


彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	何沁芳	共備人員	許嫚珊
任教科目	英文	教學單元	Unit1 Where are you from?
共備時間	112年9月18日 13:00至14:00		
共備地點	英文專科教室		
預定公開課班級	英文專科教室		
預定公開課時間	112年9月20日 第2節課		
預定公開課地點	英文專科教室		



說明：授課者說明課程編排與設計
理 念

說明：課程內容討論與修正

請另附共備教案，須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及評量方式。

彰化縣舊館國民小學

十二年國教核心素養導向課程教學設計

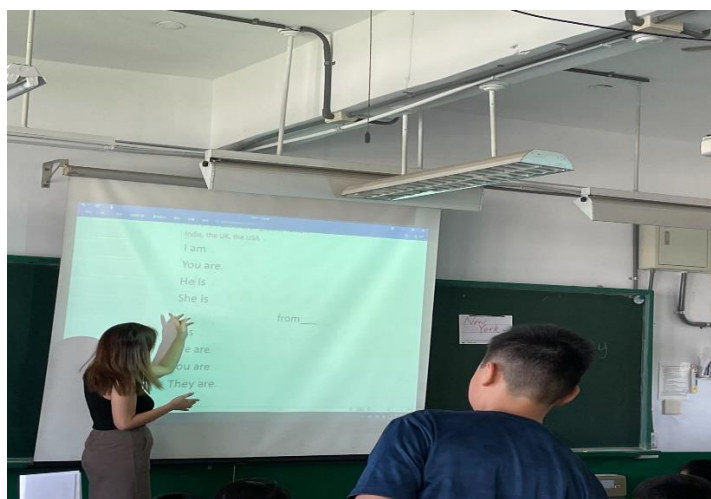
領域/科目	英文		設計者	何沁芳
實施年級	六年級		總節數	1節，40分鐘
單元名稱	Unit1 Where are you from?			
教學發想				
設計依據				
學習重點	學習表現	英語領域 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題	核心素養	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗與風土民情 國際教育 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
	學習內容	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。		
議題融入	實質內涵	C3 多元文化與國際理解		
	所融入之學習重點	多元文化教育。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗與風土民情		
與其他領域/科目的連結				
教材內容	○自編 □版本：翰林六上英文課本			
教學設備/資源	教用版電子教科書			
學習目標				
1.能了解其他國家的文化 2.能了解各種文化並了解首都位置				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註/學習評量重點
<p>40 分鐘教學流程</p> <p>Warm Up 暖身活動：</p> <p>帶孩子們找各國首都</p> <p>Australia : Sydney</p> <p>India: New Delhi</p> <p>The UK: London</p> <p>The USA: New York</p> <p>Taiwan : Taipei</p> <p>Spain: Madrid</p> <p>Singapore: Singapore</p>	8 分	1. 除了國家, 也能說出首都名稱。
<p>培養世界觀</p> <p>Vocabulary 單字：</p> <p>帶唸單字，確認單字熟唸後採分組練習，進行首都及國家配對，老師會唸出首都，同學們唸出國家名！</p>	7 分	
<p>繞著地球跑</p> <p>Sentence Pattern 1:</p> <p>肯定句型:</p> <p>複習 8 個主詞 “I you he she we you they”</p> <p>練習以下句型帶入國家//</p> <p>I am from _____.</p> <p>We/ You/ They are from _____.</p> <p>He/ She/ It is from _____.</p>	10 分	2. 能夠運用單字在各種生活情境用語。
<p>Sentence Pattern 2:</p> <p>問句句型:</p> <p>Where am/ is/ are _____ from?</p> <p>老師說出不同的主詞學生練習造句</p> <p>假裝同學是從世界各地來，要跑起來問其他人從哪個地方來。</p>	10 分	
<p>Wrap-up</p> <p>用電子書做單字句型的口語複習</p> <p>強化學生的記憶。</p>	5 分	

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	何沁芳	議課人員	許嫻珊
任教科目	英文	教學單元	U1 Where are you from?
公開課班級	六忠		
公開課時間	112年9月20日 第2節課		
議課主持人	何沁芳	紀錄	許嫻珊
議課時間	112年9月18日 13:00 至 13:40		
議課地點	英文專科教室		
議課分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以帶領學生到世界各地引發學習動機。 2. 學生學習循序漸進, 從單字延伸到句型更流暢。 		
授課教師回饋	<p>本次教學活動是介紹各國為基礎，為讓學生加深印象，進一步介紹首都，設計世界在我們腳下活動，也可作為形成性評量依據。</p>		



說明：文法造句練習

說明：觀課老師和授課老師針對公開課做建議與回饋

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課 觀課紀錄表

授課者：王麗君 觀課者：許俊文

任教年級：6 任教領域/科目：英文 單元名稱：Unit 1. Where are you from?

觀課日期：09/20/2023 觀課時間：9:30 至 10:10

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			

	4. 運用學習評量 評估學習成效	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班 級 經 營	5. 維持良好的班 級秩序以促進學 習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班 級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：何鳳儀

觀課教師簽名：許曼珊

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：江三美 教學班級：二年 教學領域：國文

教學單元名稱：Unit 1. Where are you from?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：(150-300字)

在比賽前，可以將沒信心的孩子多複習，
比賽進行時他們會更有自信。

最後一位同學容易被打略，在這點上可能需平均
分配！

授課教師簽名：何三美

觀課教師簽名：評曼珊