

鹿港國小公開授課教學計畫

單元名稱	第3單元 角度	教學時間	40 分鐘
活動名稱	【活動二】 測量角的大小和畫角	教學者	楊鈴琰
教材來源	康軒版數學四上課本第三單元		
學習目標	1.能使用量角器測量並報讀角的大小。 2.知道一組三角板的度數分別是 $30^{\circ}-60^{\circ}-90^{\circ}$ 、 $45^{\circ}-45^{\circ}-90^{\circ}$ 。 3.能解決實測角時，邊不夠長的問題。 4.能做角度的估測與實測。 5.能使用量角器畫出指定的角。		
教學設備	扉頁故事影片、直尺、量角器、三角板、附件5、7		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動二】測量角的大小和畫角 • 發展活動一 使用量角器 1.教師布題 T：要怎麼用量角器量出這個角是幾度？  2.學生實作解題 3.學生發表。 S：先把量角器的中心點對準角的頂點，再將角的一邊對齊刻度0的線，從刻度0的線開始數到角的另一邊為止。 發展活動二 角的邊不夠長 1.教師布題 T：如果角的邊不夠長，看不到量角器上的刻度，怎麼辦？ S：把角的邊畫長一點。	10 分鐘	• 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 • 學習輔助教材： 直尺、附件5、7

T：把角的邊畫長一點，會影響角的大小嗎？ S：不會。 T：拿出附件的4個角，量量看各是幾度。 2.教師布題：動動腦 T：奇奇和妙妙測量角的方法正確嗎？ S：不正確。奇奇沒有把量角器的中心點對準角的頂點。 S：不正確。妙妙沒有將角的一邊對齊刻度0的線。	5 分鐘	
發展活動三 實測三角板的角 1.教師布題 T：拿出兩個不同的三角板，量量看各個角是幾度。 S：$\angle 1$是90°，$\angle 2$是30°，$\angle 3$是60°，$\angle 4$是45°，$\angle 5$是90°，$\angle 6$是45°。 T：$\angle 1$和$\angle 5$都是直角，他們各是幾度？ S：90°。 T：還有哪兩個角一樣大？是多少度？ S：$\angle 4$和$\angle 6$一樣大，都是45°。	10 分鐘	• 教師如有發現使用量角器的錯誤類型，也可與學生(個別或全班)討論，以釐清觀念。
發展活動四 估測與實測 1.教師布題 T：估估看，第1小題的角是幾度？ S：這個角看起來比90°小，我覺得大約是80°。 T：實際量量看這個角是幾度。跟你估的一樣嗎？ T：再估估看，第2小題的角跟第3小題的角是幾度？ T：實際量量看這個角是幾度。跟你估的一樣嗎？ 2.學生實作解題 3.學生發表，老師將結果記錄在黑板上。 T：我們可以利用90°做一個初步的判斷，比90°大、比90°小、很接近90°，離90°很遠……，就不會與實測數據差太多。	5 分鐘	
發展活動五 畫角 1.教師操作布題 T：要怎麼畫出65°的角呢？ T：(1)先畫一條直線當作角的一邊，把線的一端當作角的頂點。 (2)把量角器的中心點對準頂點，直線對齊內圈刻度0。	10 分鐘	

(3)順著內圈的刻度數，在65度的地方做一個記號。

(4)拿開量角器，將頂點和記號連成一直線，並標上弧線和度數。

T：和同學互相檢查看看，你畫得對不對？

【綜合活動】

- 1.教師檢核學生作品，並立即給予指導。
- 2.以做做看為練習題，在課堂作圖並立即討論。
- 3.回家作業：習作 p32、33

參考資料：康軒 4 上教用課本和教學指引