

彰化縣員林市員東國民小學 112 學年度公開觀課課程簡案

教學活動設計

|             |                                                                                    |                                                                          |                                                             |      |      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|------|
| 領域/科目       | 語文/國語文                                                                             |                                                                          |                                                             | 設計者  | 黃寶萱  |
| 主題(單元)名稱    | 和春天一樣                                                                              |                                                                          |                                                             |      |      |
| 實施年級        | 一、二                                                                                | 節次                                                                       | 2                                                           | 教學時間 | 40 分 |
| 教材資源        | 翰林一下國語課本+自編                                                                        |                                                                          |                                                             |      |      |
| 總綱核心素養      | A2 系統思考與解決問題                                                                       | 領綱核心素養                                                                   | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 |      |      |
| 與其他領域/科目的連結 | 語文                                                                                 | 教材來源                                                                     | 翰林一下國語課本+自編                                                 |      |      |
| 學習重點        | 學習表現                                                                               | 4- I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字<br>6-I-4 能使用仿寫、接寫等技巧寫作。                       |                                                             |      |      |
|             | 學習內容                                                                               | Ab- I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab- I-5 1500 個常用語詞的認念。<br>Ab- I-5 1000 個常用語詞的使用。 |                                                             |      |      |
| 學習目標        | 1. 能在視覺提示下，指認、念讀生字。<br>2. 能在視覺提示下，指認、唸讀語詞。<br>3. 能在視覺提示下，描寫生字。<br>4. 能在視覺提示下，仿寫生字。 |                                                                          |                                                             |      |      |

| 教學歷程/活動設計  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                       |                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| 學習目標<br>代號 | 教 學 活 動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 時間                                                | 教學<br>資源              | 學習成效<br>評量方式                                            |
| 2          | <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、教師部分：編寫教材、準備教具、布置現場。</p> <p>二、學生部分：繳交作業。</p> <p>三、引起動機：複習前次上課內容：春天、小花狗。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>2分</p> <p>7分</p>                               | PPT                   | 能依照教師口令進行複習。                                            |
| 1、2<br>3、4 | <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、說明今天的學習目標</p> <p>生字：小</p> <p>語詞：小牛、小羊</p> <p>二、說明分組任務</p> <p>(一)認讀生字：昆翰、宗樺</p> <p>指認生字：家弘、毓翔、睦函</p> <p>(二)認讀語詞：昆翰、宗樺</p> <p>語詞、圖卡配對：家弘</p> <p>圖卡指認：毓翔、睦函</p> <p>(三)仿寫練習：昆翰、宗樺</p> <p>描寫練習：家弘、毓翔、睦函</p> <p><b>叁、統整活動</b></p> <p>一、老師總結本堂課的學習重點。</p> <p>二、複習語詞，唸一遍。</p> <p>三、依照今日學生表現，給予獎勵。</p> <p style="text-align: center;">【課程活動 結束】</p> | <p>5分</p> <p>7分</p> <p>7分</p> <p>7分</p> <p>5分</p> | <p>PPT</p> <p>獎勵品</p> | <p>能仔細聆聽並跟著指令完成學習任務。</p> <p>能仔細看並口頭回答</p> <p>完成指定動作</p> |