

**觀課後會談紀錄
自我省思與建議**

優點	建議
1. 運用教室的電腦設備及平板，讓學生透過網路學習平台Cool English體驗如何自主學習英語。 2. 學生學習氣氛熱絡、透過分組學習，互相討論、互相學習。 3. 教師在各組走動，掌握學生學習狀況且即時回饋學生問題，與學生有良好互動。 4. 鼓勵及引導各組成員參與活動討論，並鼓勵平時較被動的學生勇敢發表。 5. 透過學習單及Cool English 建立班群和指派任務，讓學生在線上練習英語的聽、說、讀、寫，完成指派任務，教學活動順暢。 6. 指派任務有淺有深，讓不同程度的學生都能參與課程活動。	1. 學生完成聽力任務時，因為沒有各人的耳機，教學活動過程中有些吵雜，若能準備學生耳機，可減少吵雜聲音。 2. 學生在完成口說任務時，也會發出聲音影響其他組員。 3. 建議讓程度較差的學生可自行選擇練習Cool English 的其他課程。