

綜合活動領域三上第五單元雙語教案

領域/科目	綜合活動	設計者	洪加芳
實施年級	三上	教學時間	共320分鐘
單元名稱	五、生活智慧王	公開授課節次	活動一 家事好幫手 第一節40分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>綜合活動</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>英語文</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	總綱與 總綱之 核心素 養
	學習內容	<p>綜合活動</p> <p>Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>英語文</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>科技教育</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E6 操作家庭常見的手工具。</p> <p>安全教育</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	南一版綜合活動第一冊〔三上〕第五單元		

教學設備/資源

- 電子書、簡報及播放設備。

本節學習目標

1. 覺察生活中的問題，並透過實作來解決問題。
2. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣，並能主動動手做家事。
3. 能聽懂教師的英文指令做出動作，並用簡單的英文表達溝通。

語言學習內容

目標字詞：

housework、tidy up the room、fold clothes、put away the books and toys、do the dishes、sweep the floor、mop the floor、wipe the table、take out the trash.

目標句型：

1. 能聽懂	2. 能說出
What is he/she doing?	He/She is <u>tidying up the room</u> .
What housework can you do ?	I can <u>sweep the floor</u> .

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量方式

【活動 1：家事好幫手】

課室英語：

Class Leader：Stand up. Attention. Bow. Sit Down.

S：Good morning, Miss. Hong.

T：Good morning, everyone.

It' s time for class.

Let' s have roll call.

When I call your name, raise your hand and say "here."

Take out your textbook.

Open your book to page ____.

教師給學生鼓勵時：Good job. Good. Great. Excellent. Well done.

Let' s give her(or him) a big hand.

一、引起動機

1. 教師請學生觀察課本第 66-67 頁中的情境。



5'

T: Look at the picture.

Where is here?

What do you see?

What are they doing?

Can you do that?

二、**發展活動**—動手做樂趣多

1. 教師請學童觀察課本第 68 頁中的情境，提問：「圖中的小朋友在做什麼事？」

30'

口語評量



T: Look at page68.

What are they doing?

2. 教師逐一指著圖片，提問：「圖中的小朋友分別在做什麼事？」，同時呈現英文片語。

T: What is he/she doing?(他/她正在做什麼事?)

He/She is tidying up the room.(他/她正在整理房間。)

He/She is folding clothes.(他/她正在摺衣服。)

He/She is putting away his/her books and toys.

(他/她正在整理書籍玩具。)

He/She is doing the dishes.(他/她正在洗碗。)

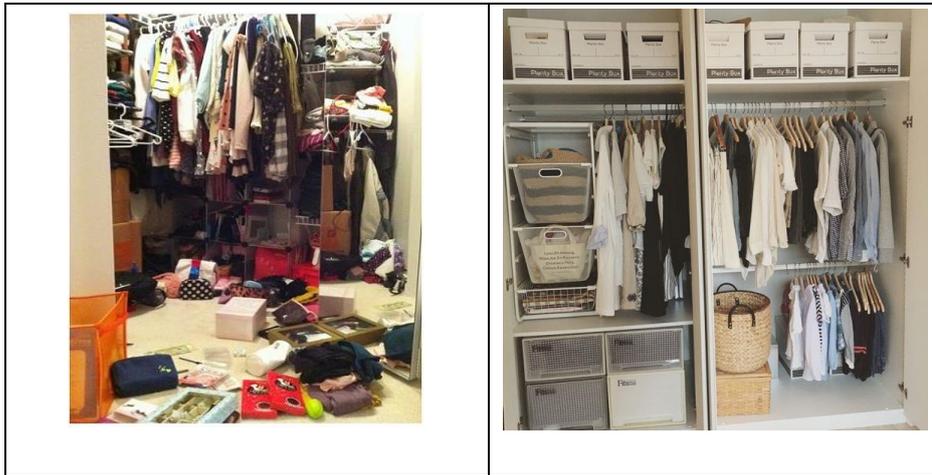
3. 教師提問：「你會動手做哪些家事？」請學童發表看法並進行討論：

T: What housework can you do?(你會動手做哪些家事?)

S: I can _____.(我會做……)

sweep the floor (掃地)	mop the floor (拖地)	wipe the table (擦桌子)
fold clothes (摺衣服)	do the dishes (洗碗)	take out the trash (倒垃圾)
tidy up the room (整理房間)	put away the books (整理書籍)	put away the toys (整理玩具)

4. 教師呈現「衣櫥很亂、找不到衣服」的圖片，提問：「是否有找不到衣服的經驗？我們要如何解決呢？」



教師播放關於摺衣服影片，看完之後引導學生練習摺衣服。

<https://reurl.cc/o5EXpD> 摺長袖上衣

<https://reurl.cc/NyKDLk> 摺長褲

T: Now, let's watch a video.

It's about folding clothes.

After watching the video, let's do it.

5. 教師呈現摺衣服的步驟(圖片、簡報)

T: Do you remember the steps?

What can you do?

T: It is your turn. Try to make it like this.

T: If you finished it, raise your hand.

6. 教師請學童觀察課本第 69 頁中的情境，提問：「你會使用哪些工具將家裡整理乾淨？」



T: Look at page 69.

See the left picture.

The room looks messy.

What can you do?

實作評量

T : See the right picture.
The kitchen looks messy.
The dishes are dirty.
What can we do?

7. 教師提問：「還有其他工具可以幫忙做家事嗎?」、「你還會用哪些工具來幫忙做家事?」

三、統整活動

教師請學生分享這堂課的心得，及如何實踐今天學到的摺衣服方法。最後教師總結「家是大家的」，每個人都要分擔家事工作，不管是大人或小孩，都應該一起參與家務，共同維繫一個家。而且現在生活中有很多便利的工具、電器，都可以幫助大家更有效率的完成家事。

-----第一節結束-----

5'