

113.3.14 公開觀課自我反省

1. 利用附件的車子及人物卡進行活動後，學生喜歡透過具體物操作，透過具體操作全班比較專注。
2. 用 10 的分解輔助學生解決 18 以內的減法計算，有些安親班已經先教過，會出現分解的方式有不同，出現習寫方式有干擾現象。
3. 計算冰箱飲料喝掉後剩下的瓶數，及再放入後的瓶數，理解題意加法減法的應用，大多數的學生都能理解和順利作答。