

彰化縣芬園國小二年級生活—美勞教學教案

一、課程設計原則與教學理念說明

透過美勞作品-旋轉聖誕卡製作，感受溫暖過冬天的氛圍，透過美勞課程，熟悉顏色配色選擇、剪紙拼貼創作旋轉卡片，以感恩態度傳送創作之卡片，體驗寒中暖意傳遞幸福。

二、主題說明

領域/科目	生活—美勞		設計者	柯雪紅
實施年級	二上		總節數	共 2 節， 80 分鐘
主題名稱	旋轉聖誕卡片創作<溫暖過冬天>			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
核心素養	總綱	B-溝通互動--B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。		
	領綱	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		
教材來源		翰林二上生活 六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛-製作旋轉聖誕卡		
教學設備/資源		電腦及投影設備		
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱		學習重點		學習目標
溫暖過冬天 <布穀>		學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 能思考如何運用各式圖卡做旋轉卡片。 2. 能運用不同色彩創作作品。 3. 能和同學分享自己的作品。

		3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	4. 能參與「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	溫暖過冬天	時間	共 <u>2</u> 節， <u>80</u> 分鐘
主要設計者	柯雪紅		
學習目標	1.能思考如何運用各式圖卡做出旋轉卡片。 2.能運用不同色彩創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。 4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。		
學習表現	4-I-2 使用不同的表徵符號進 行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 6-I-4 關懷生活中 的人、事、 物，願意提 供協助與服 務。		
學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。		
領綱核心素養	生活-E-B3 藝術涵養 與 美感素養 生活-E-C1 道德實踐 與 公民意識		
核心素養呼應說明	1.感受與體會生活中 人、事、物的真、善 與美，欣賞生活中 美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 2. 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命， 並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		
教學活動內容及實施方式		時間	備註

一、準備活動： 複習顏色配色效果 (一) 選色配對 (二) 上色順序 (三) 構圖要點 (四) 配件排列	5m	
二、發展活動 (一) 美勞材料部件拆剪 依據軸線拆剪部件，部件有不同形狀，拆剪時須調整力度、角度，以完整將部件拆下。	10m	
(二) 拿出彩繪工具上色。 顏色配色能繽紛 (三) 聖誕旋轉卡黏貼 圖卡正反面的張貼，製作旋轉用線的黏貼 (四) 卡片其餘部件拼貼 空間配置	25m	【評量重點】 能利用裁具完整拆剪卡片部件。 【評量重點】 能選配彩繪用色。 【評量重點】 能正確黏貼部件，做出立體旋轉效果。
(五) 卡片祝福語、感謝詞的書寫 三、綜合活動	20m	【評量重點】 能寫出通順的祝福語、感謝詞
分享卡片贈送對象。 發表卡片贈送對象互動情形、感謝原因、聖誕節活動 ~本節課完~	20m	【評量重點】 能發表卡片贈送對象與自己互動狀況，表達感謝之情。