公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	社會領域	教學班級	四年甲班
教學科目	體育	教學單元	球類全能王-排球運動
教課教師	林一仲	觀課教師	蔡靜婷
實施方式			
共同備課	113 年 3 月 18 日　星期一		
觀課前會談日期	113 年 3 月 18 日　星期一		
觀課日期（公開授課）	113 年 4 月 10 日　星期三		
觀課後議課日期	113 年 4 月 10 日　星期三		

觀課前會議內容

項目	授課前班級條件
教學資源	排球、哨子、三角錐
班級概述	● 國小中年級 ● 具備簡單基本體育能力 ● 能理解教師所提示
教學重點	體育對身體所能帶來的變化
教學方法	1. 講述法 2. 示範法 3. 實作法
教學目標	● 能了解體育活動對身體的益處 ● 能說出體育個人項目與團體項目的區別 ● 能說出團隊合作的重要性
會議內容	
1. 討論課程重點並約定觀課時間 2. 了解授課班組成分子已具備的先備知識 3. 課程內容討論 4. 課程活動與教學流程討論 5. 請觀課老師協助發現孩子的疑問 6. 請觀課老師協助發現授課過程的缺失	

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	四年甲班	觀察時間	4月10 星期三
教學科目	體育	教學單元	球類全能王-排球運動
教課教師	林一仲	觀課教師	陳建利

(5值得學習 4同意 3一般 2不同意 1需改善)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境		✓					學生精神飽滿氣氛融洽
	2.有熱烈的學習氣氛		✓					
	3.學生專注於學習的內容		✓					
學生學習歷程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言	✓					師生互動佳
		2.老師有回應學生的反應	✓					
	個人學習	1.學生互相協助、討論和對話		✓				某些孩子過度解讀鑽牛角尖不利學習
		2.學生主動回應老師的提問	✓					
		3.學生主動提問		✓				
		4.學生能專注於個人的學習		✓				
學生學習結果	1.學生學習有成效		✓					能理解課程內容並結合生活經驗舉例表達
	2.學生有學習困難			✓				
	3.學生的思考程度深化		✓					
	4.學生樂於學習			✓				

議課紀錄表

授課教師心得與反思
1.學生的生活經驗與課程結合有助於有效率的「教」與「學」 2.學生未能洞悉暖身活動對主要活動的重要性 3.學生動作未能成熟而想進入競賽模式
觀課教師心得與反思 ■共備教師 □同科任課教師 □同班任課教師 □同領域任課教師 ■不同領域任課教師 □家長 □行政人員
1.部分學生具備基礎運動能力，活動中能更快進入狀況 2.該班學生個性活潑好動，應加強學生對運動安全知識的引導 3.教學可說順暢

觀課活動紀錄照片

暖身活動

排球熱身操

觀課活動紀錄照片

低手傳球

低手傳球