

Python Lists 授課教學--自我反省與反思

授課教師：邱慧玲

時間：2023 年 4 月 30 日，14:00-15:00

教學對象：高中 2 年 2 班

在這次課程中，針對學生的需求和教學目標進行了課程設計，整體教學過程順利且學生反應積極。透過兩位觀課教師的建議，以下是我的自我反省與反思：

優點反思

1. 引起動機的有效性：

我利用現實中的資料處理需求作為引子，引發了學生的學習興趣。這一點得到了觀課教師的肯定。在未來的課堂中繼續採用與現實生活相關的案例來引起學生的興趣，讓學生感受到所學知識的實際應用價值。

2. 教學資源的多樣性：

使用投影片和程式設計平台（如 Jupyter Notebook 和 Spider）輔助教學，確實提升了教學效果，使學生能夠直觀地理解串列的操作。我會繼續利用多媒體資源，探索更多的教學工具，讓教學內容更具體。

3. 上機實作的安排：

實作環節讓學生有機會將理論知識應用於實踐，這對於鞏固所學內容非常有效。未來的課堂中，繼續保留上機實作環節，並適當增加實作時間，讓學生有更多的練習機會。

改進反思

1. 增加實際案例：

雖然這次課程中介紹了一些基礎操作，但缺乏更多實際案例來深入講解串列的應用場景。我計劃增加更多的實際案例，特別是一些複雜問題的解決方案，讓學生能夠更深入地理解串列的應用。

2. 提供更多練習題：

觀課教師建議提供更多的練習題，讓學生有更多的實作機會。

設計更多有挑戰性的練習題，涵蓋各種不同的串列操作，並根據學生的程度進行分級，確保每位學生都能夠通過練習鞏固所學知識。

3. 增加課堂討論環節：

課堂討論能夠促進學生之間的交流和合作學習，這是我需要加強的部分。

在未來的課堂中，我會設計一些小組討論或問題討論環節，鼓勵學生之間的互動，通過交流和合作來加深對知識的理解。

4. 差異化指導：

針對不同程度的學生提供差異化指導，可以確保每位學生都能夠掌握基本概念和技能。根據學生的學習進度和能力，提供個性化的指導。

總結來說，這次課程讓我對教學中的優點和不足有了更清晰的認識。未來的教學中，我會繼續發揚優點，並針對建議進行改進，不斷提升教學質量和效果，讓學生在學習中獲得更多的知識和技能。