

彰化縣民靖國民小學 112 學年度公開授課 - 自我省思與改進教學省思：

小學體育教學的目的，並非培養精英式的競技性運動選手，而是讓學童廣泛的涉獵各項運動，培養他們體驗流汗、健康，進而日後選擇自我喜好的運動，最後培養終身運動的好習慣。

躲避球在國小是個很容易推廣也很普遍的運動，課程設計目的是培養學生具有良好體適能與健康行為，而不是塑造一個競賽的勝利者去追求「贏」而已。每個人都有機會也應該參與身體活動。

單元活動先透過同質性分組練習，先避免學生有畏懼心理的產生，期使學生都能參與學習，接著透過遊戲活動在人際互動合作與團體支持下，愉悅地參與遊戲競賽。希望在學習過程中能讓小朋友認識躲避球的規則及技能的學習，都能玩得安全、盡興。

教學改進：

針對能力較弱的學生，可以調整練習的難度，比賽時也可以全班討論，因人制定特殊規則，讓每個人都能樂在運動。例如指定男生只能攻擊男生不能攻擊女生、傳接球能力強的只能接球不能攻擊，讓能力弱的學生有更多的參與及在內場存活的機會，可以增加比賽趣味，也可以讓每個人都能享受躲避球比賽的樂趣。