

彰化縣民靖國民小學 112 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者	林 勝 興	教學班級	四 年 甲 班		教學日期		113.06.03		
授課科目/ 單元	健康與體育領域/躲避球教學				觀課者		蘇 于 甄 鄭 棋 炆		
觀 課 參 考 項 目				評 量 等 級					觀察摘要紀錄
				優	良	中	可	差	
教學態度	1. 教學態度認真負責				√				1. 教學認真 2. 做好教學準備
	2. 具有高度教學熱忱				√				
	3. 事先做好教學準備				√				
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標			√					1. 明確之教學目標 2. 適切分配教學時間 3. 適時鼓勵學生 4. 鼓勵學生學習
	2. 能依據目標，適切設計教學內容				√				
	3. 教學過程能掌握教學目標				√				
	4. 教學過程能適切分配教學時間				√				
	5. 能運用適切的教法協助學生學習			√					
	6. 教學活動之設計合理且流暢			√					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現				√				
	8. 能關注學生學習時的個別差異				√				
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習				√				
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣			√					1. 學習態度認真 2. 學習有具體的成效
	2. 學生學習時的態度認真積極			√					
	3. 學生的學習有具體的成效			√					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為				√				
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應				√				1. 學生專注傾聽 2. 清晰的表達
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達				√				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動				√				
評量	1. 能善用評量的方式				√				1. 掌握評量的時機
	2. 能掌握評量的時機				√				
我的省思與建議：									
省思：									
1. 小學體育教學的目的，並非培養精英式的競技性運動選手，而是讓學童廣泛的涉獵各項運動，培養他們體驗流汗、健康，進而日後選擇自我喜好的運動，最後培養終身運動的好習慣。									
2. 躲避球是大部分學生最愛卻也是部分學生最害怕的球類運動，因此加強學生的躲避球運動及比賽的能力，才能使學生享受比賽樂趣。									
建議：									
1. 男女生天生力道與氣質不同，分開競賽，可以提高女生參與度。									
2. 學生有了競賽經驗，再來帶領討論策略，學生才能更具體知道如何調整作戰策略。									
3. 讓學生先有練習經驗後，再進行教學，學習效果會更佳。									