

112 學年度彰化縣南興國小學校教師公開授課教學方案

領域/科目	本土語文		設計者	陳美雪
實施年級	二年級		總節數	三節課
單元名稱	第 4 課 玉蘭花 (真平版國小閩南語第三冊)			
學習重點	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，已運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>能聽懂且說出生活中常見的植物用語。</li> <li>從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。</li> </ol>				
教學活動內容及實施方式			評量方式	
<p>第一節</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生觀看電子書影像，引導學生說出其中有些植物，藉此進入課文教學。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師逐字、逐句反覆帶領學生朗讀課文。</li> <li>學生用手指著課文朗讀，讓「音」與「文字」產生連結。</li> <li>透過律動，引導學生更進一步熟稔課文內容。</li> </ol> <p>(二)活動二：課文解說</p> <p>老師說明本課課文文意。</p> <p>(三)活動三：主要語詞認識</p> <p>讓學生用筆圈出主要的語詞，加強對本課語詞的認識。</p> <p>(四)活動四：找找看</p> <p>下課帶學生到校園觀察，看看校園裡有些什麼花</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量：正確讀出課文內容。</li> <li>聽力評量：了解語意，用筆圈出主要的語詞。</li> <li>實作評量：在校園中指出各種花和植物的名稱。</li> </ol>	

和植物？	
------	--