

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	周淑娟	班級	二年二班
教材版本	■自編 ■其他：取材自法務部反毒故事繪本-「勇敢的小豬」，教育部：反毒懶人包-偽裝辨識篇)	單元節數	共 1 節
公開授課日期	112.10.12.	時間	上午 11:20-12:00
單元名稱	拒絕神奇的糖果		
學習目標	一、認知：1. 認識毒品對身體所造成的危害。 2. 認識毒品的包裝形式。 二、情意：感受到毒品對自己健康的威脅。 三、技能：學會拒絕毒品的誘惑。		
教學資源	電腦、投影機、影片、學習單。		
學生起點行為分析	1. 先備知識：二年級的學生對於毒品的認識不多，以故事教學方式較易引起動機，並透過影片讓學生認識毒品的包裝形式，及對身體所造成的危害，進而學會拒絕及遠離毒品。 2. 起點行為： ①本節課讓學生透過繪本故事理解探究毒品對人體的影響，在真實生活中若遇到陌生人拿毒品誘惑時，也能有表達拒絕毒品的勇氣和能力。 ②謝○恩、陳○佑兩位小朋友學習專注力較不足，需老師多加提醒注意。		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式
	【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：準備動畫影片、毒品偽裝影片連結。 (二)學生：專注聆聽的心。 二、引起動機		

	1. 介紹今天要看勇敢的三隻小豬和神奇糖果的故事，請大家專心觀賞，看完後要進行分組搶答遊戲。 2. 觀賞「勇敢的小豬」-法務部反毒故事繪本的動畫。 故事內容簡述： 豬大哥遇到壞壞狼，壞壞狼說吃了神奇糖果精神會很好，做任何事都會充滿幹勁，精神奕奕、相當興奮、活力十足，但豬大哥吃完後，沒多久便容易煩躁、手不停顫抖、容易盜汗，產生依賴。 豬二哥一開始雖然好奇但勇敢的拒絕，壞壞狼不斷誘惑豬二哥吃神奇糖果會永保快樂，受不了第二次誘惑的豬二哥便吃了，剛開始非常快樂，讓人放鬆，不過快樂的感覺一下子就消退，要繼續吃才能持續快樂，接著產生食慾不振、焦慮和失眠的症狀。 豬小弟也遇到壞壞狼，一開始說我不隨便吃陌生人給的東西，壞壞狼繼續述說神奇糖果的功效，豬小弟表示透過聽音樂、讀書、運動，每天都過得充實、快樂，壞壞狼眼見豬小弟不上當，動手想強逼豬小弟吞下去，幸好豬小弟努力掙脫，努力大喊，警察虎聽到呼救，了解原因後，把壞壞狼抓起來。 對神奇糖果上癮的豬大哥、豬二哥，在家人陪同下，到醫院接受治療，漸漸恢復健康。 【發展活動】 一、根據動畫內容進行分組搶答遊戲，並依據答題給予得分： (若搶答的題目或字詞，一年級學生無法理解時，則轉換成以大家討論的方式) 1. 請問故事中有幾隻小豬？分別是誰？	8 分鐘 17 分鐘	能安靜專注觀賞 能踴躍搶答與討論
--	---	--------------------------	--------------------------------

	學生答：三隻，分別是豬大哥、豬二哥、豬小弟。 2. 故事中有神奇糖果的是誰？ 學生答：壞壞狼 3. 豬大哥吃了神奇糖果，有什麼效果？效果結束後，身體有什麼感覺？ 學生答：剛吃時做任何事都會活力十足、相當興奮。效果結束後容易煩躁、手不停顫抖、容易盜汗。 4. 豬二哥吃了神奇糖果，有什麼效果？效果結束後，身體有什麼變化？ 學生答：吃了會讓人非常快樂、放鬆。不過快樂的感覺很快就沒了，接著產生吃不下、不停煩惱和睡不著的情形。 5. 豬小弟有吃下神奇糖果嗎？ 學生答：差點就被逼吃下去了，還好他大叫，警察虎救了他。 6. 故事中提到的「上癮」是什麼？ 學生答：停不下來的念頭，想要不斷繼續吃神奇糖果，來讓自己產生快樂、和活力十足。 7. 你覺得利用吃神奇糖果的方式來讓自己快樂和活力十足好嗎？ 學生：不好，因為不吃時就會煩躁，手抖、吃不下也睡不著的情形，會傷害身體。 8. 如果壞壞狼不講神奇糖果的功效，那麼從糖果的包裝看的出來有甚麼特別的地方嗎？那麼陌生人給的東西要不要拿來吃？ 學生答：看不出來。不要。 二、認識、觀察不同外觀的毒品樣貌。 1. 觀看影片：教育部：反毒懶人包-偽裝辨識篇 影 片 來 源： https://youtu.be/MF013vM7gCs 2. 小朋友看完了這個毒品偽裝的影片後，你學到了什麼？ 學生答：毒品可能偽裝成糖果、茶包、巧克力、果凍、梅子粉，不要接受陌生	6 分鐘	能安靜專注觀賞 能知道毒品的偽裝樣式
--	---	-------------	----------------------------------

	人給的糖果、飲料，食物離開視線也不要再食用。 【總結活動】 1. 介紹遇到有人要給你神奇的糖果的三大絕招，每一招都請學生上台角色扮演。 第一招 直接拒絕 不吸毒的決心：不要。 第二招 遠離現場法 找藉口離開現場：我有事先走囉！ 第三招 轉移話題法 邀請對方一同做別的事化解情境，來順勢轉移話題 ：最近的某某卡通很好看，你可以找來看喔！ 2. 最後總結： ①當遇到危險的情境時，要像豬小弟懂得呼救。 ②如有人遇到這樣的情境時，希望大家能伸出援手，動動腦利用前面所學的三招，幫忙脫離危險，或可以協助告知長輩、老師或警察。 ③想要活力十足和快樂，我們應該學習故事中的豬小弟，用聽音樂、讀書、運動的方式讓每天都過得充實、快樂。	9 分鐘	能學會及運用拒絕毒品的三大絕招
--	--	------	-----------------



彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

回饋人員	許家嘉、楊秀莉、陳淑卿	任教年級	二年級	任教領域/科目	國語、數學、生活
授課教師	周淑娟	任教年級	二年級	任教領域/科目	國語、數學、生活
教學單元	拒絕神奇的糖果	教學節次		共 1 節	
備課日期	112 年 10 月 5 日 14:00 至 14:30	地點		<u>二年二班教室</u>	
預定公開授課日期	112 年 10 月 12 日 11:20 至 12:00	地點		<u>二年二班教室</u>	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養

生活-E-A2

學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。

(二)學習表現

1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。

2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。

6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。

(三)學習內容

C-I-1 事物特性與現象的探究。

C-I-4 事理的應用與實踐。

D-I-3 聆聽與回應的表現。

F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。

(四)學習目標

一、認知：1. 認識毒品對身體所造成的危害。

2. 認識毒品的包裝形式。

二、情意：感受到毒品對自己健康的威脅。

三、技能：學會拒絕毒品的誘惑。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

(一)先備知識：二年級的學生對於毒品的認識不多，以故事教學方式較易引起動機，並透過影片讓學生認識毒品的包裝形式，及對身體所造成的危害，進而學會拒絕及遠離毒品。

(二)起點行為：

①節課讓學生透過繪本故事理解探究毒品對人體的影響，在真實生活中若遇到陌生人拿毒品誘惑時，也能有表達拒絕毒品的勇氣和能力。

②謝○恩、陳○佑兩位小朋友學習專注力較不足，需老師多加提醒注意。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)教學預定流程

1. 動畫影片觀賞。
2. 搶答及討論。
3. 毒品偽裝影片介紹。
4. 拒絕毒品三大絕招角色扮演。
5. 總結。

(二)教學策略

1. 利用資訊融入教學，透過教學影片欣賞，更加認識毒品的可怕及毒品偽裝樣態。
2. 教師透過提問引導學生探究毒販誘騙和毒品偽裝的外觀。
3. 利用角色扮演活動學會拒絕毒品的三大絕招。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生透過專注看影片，踴躍參與回答問題，了解毒販誘騙的技巧。
2. 教師使用分組競賽掌握學生學習狀況與及時給予獎勵。
3. 參與角色扮演活動學會拒絕毒品的三大絕招。

五、學習評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 教師利用提問、小組討論，讓學生認識毒品對身體所造成的危害，及毒品的偽裝外形。

2. 教師利用角色扮演活動，讓學生學會拒絕毒品的三大絕招。

3. 教師利用實作評量，讓學生完成學習單，加深今日課程印象。

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 10 月 12 日地點：二年二班教室

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學觀察紀錄表

回饋人員		許家嘉、楊秀莉、 陳淑卿	任教年 級	二年級	任教領 域/科目	國語、數 學、生活		
授課教師		周淑娟	任教年 級	二年級	任教領 域/科目	國語、數 學、生活		
教學單元		拒絕神奇的糖果	教學節次		共 1 節			
教學觀察/公開授課 日期		112 年 10 月 12 日	地點		二年二班			
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學 生學習表現、師生互動與 學生同儕互動之情形)			評 量 (請 勾 選)		
						優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-2-1 老師透過動畫呈現，引起學生 學習動機。 A-2-2 清晰呈現教材內容相關影片， 有助於學生了解毒品對身體所 造成的危害，及包裝外觀。 A-2-3 透過角色扮演的練習，以熟練 拒絕毒品的三大絕招。 A-2-4 小組討論發表後，老師會適時 歸納學習重點。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-3-1 透過動畫內容，引導學生討論 及思考。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。							

		A-3-3 老師利用學生在進行小組討論時，進行行間走動巡視，並協助程度較落後的組別進行討論。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-1 老師運用口頭、角色扮演、實作評量，評估學生學習成效。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-2 老師依學生回答內容，適時給予學生回饋與讚美。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	A-4-3 運用評量結果，教師說明歸納學習重點。			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	B-1-1 老師利用分組競賽有增強學生的踴躍發表意見			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	B-2-2 師生互動良好，學習氣氛很好			

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
共同議課記錄表

回饋人員	許家嘉、楊秀莉、 陳淑卿	任教 年級	二年 級	任教領 域/科目	國語、數學、 生活
授課教師	周淑娟	任教 年級	二年 級	任教領 域/科目	國語、數學、 生活
教學單元	拒絕神奇的糖果	教學節次		共 1 節	
公開授課日期	112 年 10 月 12 日	地點		二年二班	

一、教學者的授課優點、特色，觀課者得到的啟示：

（如：活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等）

1. 教師透過小組競賽和個人加分鼓勵學生踴躍回答。
2. 透過轉問、追問了解學生對學習內容的認知狀態。
3. 學生於角色扮演時，經由肢體語言呈現，關注學生互動的反應。

二、公開授課在教學方法上可以成長空間：

教師在課程學習活動的時間安排，本節課讓學生討論時間與小組競賽較多，因此讓學生角色扮演的時間比較少，建議在課程規劃時，時間的分配若能調整，相信課程安排會更完整。

公開授課教師簽名：周淑娟 議課會議記錄者簽名：許家嘉、楊秀莉、陳淑卿

