

生活領域二上第二單元教案

領域/科目	生活	設計者	
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
主題名稱	第二單元 光影好好玩		
單元名稱	第二課 光影魔法師		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ★2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 ★3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 ★4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 ★4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 ★5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 ★7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ★C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 ★D-I-3 聆聽與回應的表現。 ★C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 ★D-I-4 共同工作並相互協助。 ★F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 	
核心素養呼應說明	習唱〈影子歌〉、模仿遊戲		
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ★環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。		

與其他領域/科目的連結	數學、國語		
教材來源	康軒版國小生活第三冊		
教學設備/資源	康軒電子書、播放設備。 ★鈴鼓一個、手搖鈴一對、沙鈴數個、沙蛋數個、竹筆數支。		
學習目標			
1. 習唱歌曲〈影子歌〉，並能創作歌詞。 2. 透過模仿遊戲感受  、   節奏型韻律。 3. 運用學過的節奏，組合出自己的創作，並拍出節奏。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>(一) 複習上節課學到的歌曲〈影子歌〉。</p> <p>(二) 教師提示學童今天要來玩模仿動作的遊戲。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 模仿遊戲</p> <p>1. 教師解說遊戲規則：全班固定拍打穩定節奏    ，嘴巴念念謠「影子影子在哪裡，我想和你玩遊戲。」被點到的第一個學童為出題者，該人要想一個動作，其他人要在念念謠節奏內模仿。在下一組節奏開始前，要點名下一個同學，並重複上述動作。</p> <p>2. 遊戲進行方式</p> <p>(1) 全班：拍打頑固伴奏、念念謠。</p> <p>影子影子在哪裡，</p>                        			

<p>  、  </p> <p>2. 小組討論後，學童自由分享創作。</p> <p>3. 實作評量：教師指導學童完成習作第12頁，並檢視學童是否能正確完成節奏創作與拍奏節奏。</p> <p>三、 總結活動</p> <p>(一) 教師帶領學童以 、 複習模仿遊戲的念謠。</p> <p>(二) 實作評量：檢視學童是否能順利完成模仿遊戲與拍奏創作的節奏。</p> <p style="text-align: center;">～此節結束/共1節～</p>		
<p>參考資料</p>	<p>康軒版國小生活第三冊教師手冊</p>	