教學活動設計

領域科目		南一版數學	設計者	梁晉璋
實施班級		503	時間	40分鐘
單元名稱		3-1 多邊形		
領域核心素養		數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。		
課程學習重點	學習表現	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。		
	學習內容	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。		
課程目標		1. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2. 認識並理解正多邊形的意義與性質。		
教學設備／資源		投影機、電腦、網路		
教學活動內容及實施方式			時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：課本圖像投影 (二)學生：課本附件扣條 二、引起動機 教師：今天使用的數學附件頁數說明。 學生：依教師指令進行數學附件拆解。 教師：下達說明附件使用剪刀安全規定 學生：個人操作數學附件。 教師：分發數學附件。			10 min	口頭評量
【發展活動】 活動流程： 教師：學生開始進行操作(教師巡視)			10 min	實作評量
1.開始數學附件拆解。 2.將附件拆解後依教師指令進行扣條排列。 3.將完成的扣條圖形展示。 4.整理扣條圖形紀錄結果。 5.將整理結果填入課本表格。 6.師生共同完成課本討論問題。			10 min	形成性評量
【總結活動】 1.請學生分享本次上課歸納整理的表格。 2.教師總結說明透過今天圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。			10 min	分組發表 口頭評量