

國小數學領域第三冊(2 上) 第 2 單元 二位數的直式加減

單元名稱		第 2 單元 二位數的直式加減	總節數	共 10 節，400 分鐘
設計依據				
學習 重點	學習 表現	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	領域核 心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p>
	學習 內容	<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p>		<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>
核心素養 呼應說明		透過學習並熟練直式加減的計算方法，以解決生活情境中的加減運算問題。		
議題 融入	實質 內涵	閱讀素養/閱讀的態度：閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。		
	所融入 之學習 重點	透過扉頁故事培養學生喜愛閱讀的習慣，並學習在圖書館中閱讀時應遵守的規則與尊重他人閱讀的權益。		
與其他領域/ 科目的連結		生活 2 上 第一單元 標誌與生活		
學習目標		<p>1.能做加法和減法的直式紀錄。</p> <p>2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。</p>		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>1.教師布題</p> <p>T：品妍買了一本 30 元的筆記本和一卷 50 元的紙膠帶，共花了多少元？</p> <p>T：共花了多少元？要怎麼算？</p> <p>S：3 個十和 5 個十合起來是 8 個十，算式記成 $30+50=80$，共花了 80 元。</p> <p>T：把算式記成直式時，要怎麼寫？拿出定位版寫寫看。</p> <p>2.學生依據自己的想法發表，並使用積木配合操作，幫助學生理解，並記錄在定位板。</p> <p>T：把算式記成直式時，個位要對齊個位，十位要對齊十位。</p>		
<p>參考資料：</p> <p>康軒 2 上教用課本和教學指引</p>		