

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 公開觀課紀錄表

112 年 11 月 6 日

觀課科目:歷史

授課教師:鄧楨燁

觀課班級:402

授課內容:第一冊 3-3

觀課日期:112/11/6

觀課教師: 施宥妘

| 觀課參考項目 |                                          | 紀錄內容(請以文字簡要描述)       |
|--------|------------------------------------------|----------------------|
| 全班學習氣氛 | 1.是否有安心的學習環境?                            | 分組座位安排,便於小組討論        |
|        | 2.是否有熱烈的學習氣氛?                            |                      |
|        | 3.學生是否專注於學習的內容?                          |                      |
| 學生學習歷程 | 1.學生是否互相協助、討論和對話?                        | 討論老師提出的核心問題          |
|        | 2.學生是否主動回應老師的提問?                         | 是                    |
|        | 3.學生是否主動提問?                              | 否                    |
|        | 4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?          | 分組熱烈討論題目             |
|        | 5.是否發現有特殊表現的學生?<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 否                    |
| 學生學習結果 | 1.學生學習是否有成效?                             | 核心問題有助於學生思考社會運動的時代意義 |
|        | 2.學生是否有學習困難?                             |                      |
|        | 3.學生的思考程度是否深化?                           |                      |
|        | 4.學生是否樂於學習?                              |                      |

| 議課                             |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 優點                             | 建議                  |
| 分組討論，促進學生思考<br>有連結前一章節教學內容     | 討論核心問題前，可以給學生更多背景知識 |
| 觀課的心得與學習                       |                     |
| 問題討論讓學生更能掌握重點<br>PPT 的重點整理脈絡清晰 |                     |