

# 112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

## 表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	江宛盈	任教年級	五	任教領域/ 科目	英語
授課教師	涂秋文	任教年級	四	任教領域/ 科目	英語
備課社群		教學單元		What time is it?	
觀察前會談 (備課)日期	113 年 04 月 17 日	地點		英語教室(2)	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	113 年 04 月 18 日	地點		英語教室(2)	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：

A1 身心素質與自我精進

A2 系統思考與解決問題

B1 符號運用與溝通表達

C2 人際關係與團隊合作

C3 多元文化與國際理解

學習表現

1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：**twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five**。
2. 能用 **What time is it?** 詢問時間，  
並以 **It's four o'clock. / It's seven thirty.** 回答。

學習內容

Ac-II-1 簡易的教室用語。

Ac-II-2 簡易的生活用語。

Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。

B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生已經能聽懂、辨識並說出數字：

**one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve**

**twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five**

2. 學生能辨識和說出課堂中所學的字詞。

3. 學生能看懂課堂中所學的句子和說出簡易句型的句子。

4.學生能抄寫課堂中所學的字詞和句子。

5.學生能專注教師的說明和演示，積極參與課堂的活動，回答老師的提問。

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 1. Warm up(10 minutes)

a. 教師準備以下的數字字卡帶領學生複習英語數字單字：

**twenty,thirty,forty,fifty,twenty-five,thirty-five,forty-five,fifty-five**

b. 每個學生依座位順序輪流唸出 **five,ten,fifteen,twenty,twenty-five,thirty,thirty-five,forty,forty-five, fifty,fifty-five**。

c. 待學生熟悉唸數字的順序後，在指定的數字上加動作，例如：拍手、彈手指等，增加複習活動的變化。

#### 2. Presentation(5 minutes)

a. 畫出時鐘，介紹本課英語句型 **What time is it? It's \_\_\_\_\_.**

b. 練習時間的說法

**1:00 one o'clock 2:05 two o five 3:10 three ten**

**4:15 four fifteen 5:20 five twenty 6:25 six twenty-five**

**7:30 seven thirty 8:35 eight thirty-five**

**9:40 nine forty 9:45 nine forty-five**

**10:50 ten fifty 11:55 eleven fifty-five 12 twelve o'clock**

#### 3. Activity(20 minutes)

a. 準備兩疊相同的時間字卡。

b. 將學生分成兩組，輪流找出相同的時間字卡，找到較多對字卡的組別獲勝。

c. 比賽第二輪，兩組在限時內找出相同的時間字卡，找到較多對字卡的組別獲勝。

#### 4. Wrap up(5 minutes)

a. 複習數字。

b. 作業：習作9-10頁。

### 四、學生學習策略或方法：

1. 透過多次聽和說的練習，熟悉英語字彙和句型的正確用法。

2. 透過遊戲的學習方式，樂於參與團體活動，主動學習。

3. 經由課後書寫作業，複習英語字彙和句型的正確用法。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 口頭評量

2. 參與度評量

3. 觀察評量

4. 作業評量

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113年 04月 19日

地點：英語教室(2)