

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

| 開放日期        | 星期                                                                                                                                                                                    | 節次 | 班級                                                                                  | 科目名稱 | 教學單元   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| 112/09/22   | 五                                                                                                                                                                                     | 2  | 802                                                                                 | 活用數學 | 柏拉圖多面體 |
| 觀課教師        | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師<br>觀課教師姓名：盧源禮                                                                                |    |                                                                                     |      |        |
| 授課照片        |                                                                                                     |    |  |      |        |
|             | 柏拉圖多面體姿態關係介紹                                                                                                                                                                          |    | 摺紙感受柏拉圖多面體的姿態關係                                                                     |      |        |
| 教學者<br>心得分享 | <p>空間中有各式各樣的立體圖形，其中存在著許多姿態的關係，柏拉圖多面體是其中較為直觀常見的一些姿態。整體的教學模式是先利用各式各樣的立體圖形的一般性，討論姿態間的不同，再聚焦到常見且可以深入討論的柏拉圖多面體，進一步利用摺紙讓學生使用驗證討論結果。讓學生先有鉅觀再一步步進到微觀的教學模式，貼近學生的生活經驗也體認知識是透過一步步深入探究而非被告知的。</p> |    |                                                                                     |      |        |

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。