

領域/科目		健康與體育		設計者	戴豐田
實施年級		六年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		攻防之間~樂樂棒球教學			
設計依據					
學習重點	學習表現	1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-Ⅲ-3 了解比賽的進攻和防守策略。		核心素養	A1 身心素質與自我精進
	學習內容	Ha-Ⅲ-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 Hb-Ⅲ-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。			
教材來源		參考南一健康與體育課本、自編			
教學設備/資源		樂樂棒球球具、哨子、碼錶			
學習目標					
1. 學會移動接球、傳球的技巧。 2. 學會打擊技巧。 3. 了解樂樂棒規則，並參與比賽。					
參考資料：					
■ 中華民國樂樂棒球推廣協會 http://www.teeball.org.tw/					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式		時間	教學資源	教學評量	備註
活動一、準備活動					
■ 教師引導學生進行熱身操與跑操場。 ★隨時注意學生身體狀況。 ★提醒學生補充水分。		5	哨子	實作評量	
■ 回顧與提醒學生擊球控制方向的技巧。 ★球擊向左方：身體微向左方旋轉，揮棒時手臂與腰部順勢扭轉。 ★球擊向右方：身體微向右方旋轉，揮棒時將球順勢推向右方。		5	樂樂棒球球具	認真聽講 口頭評量 問答評量	
■ 回顧與提醒提醒接傳球的技巧。 ★接球：眼睛目視球的方向，身體微蹲，雙手靠攏打開成手套狀。 ★傳球：眼睛目視傳球的方向，將球用力傳出，手掌指向的方向即為球傳送的方向。				認真聽講 口頭評量 問答評量	

活動二、發展活動~移位接傳球 ■ 教師講解並示範動作。 ★移動接傳球：先判斷來球的方向，及時到位準備接球，並快速、準確傳球。 ★踩壘跨步接球：一腳踩住壘包，另一腳朝來球方向向前跨出，以便接球。 ■ 教師講解活動規則： 1. 比賽分成攻、防兩組。 2. 打擊者擊出球後，迅速沿一壘、二壘、三壘、本壘跑壘。若通過一壘時，防守者球未先傳到得1分，以此類推回本壘則得4分；若跑者通過二壘，在未到三壘前，球已先傳到三壘，則因已完成兩壘跑壘，算得2分，以此類推。 3. 高飛球接殺，應判出局不算得分。 4. 全組輪完後，攻守交換。最後計算兩組得分，分數高的組別獲勝。 ■ 請學生分組進行遊戲。 活動三、綜合活動~樂樂棒球比賽 ■ 教師說明球賽進行的安全守則： ★打擊時，打擊者要確定四周淨空，並聽到裁判告知”PLAY”才揮棒。 ★揮棒後，切記不可甩棒。 ★不可滑壘，滑壘一律判出局。 ★進攻踩橘色壘板，守備踩白色壘板。 ★不可離壘或盜壘，跑壘員上壘後必須踩在壘板上等打擊者打到球後才可離壘前進，違者判出局。 ★擊球進場未超過5公尺判界外球，計好球一個。 ★守備一律以踩壘封殺出局，不可觸殺。 ■ 分組進行樂樂棒球比賽(小組討論防守位置、進攻順序)。 活動四、歸納與統整 ■ 教師鼓勵有進步及認真的學生。 ■ 教師引導全班檢討並發表學習心得。	2 3 10 2 10 3	樂樂棒球球具 樂樂棒球球具 樂樂棒球球具 碼錶、哨子 樂樂棒球球具 樂樂棒球球具 哨子 樂樂棒球球具 哨子	認真聽講 認真聽講 實作評量 認真聽講 問答評量 小組討論 實作評量 問答評量	
---	---	---	---	--