

第二單元 第一課 教學設計/教案

單元名稱	械鬥與民變的社會動亂	教學設計者	郭葉新
學習對象	五年級 上學期	學習節次	第 <u>二</u> 節課(共 <u>六</u> 節課)
學習內容	Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。 Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。		
學習表現	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。		
學習目標	1. 了解族群之間集體械鬥的原因。 2. 了解民眾集體反抗政府的民變事件。		
教學主題二：械鬥與民變的社會動亂			教學資源
一、複習上次進度：(5 min) (一)搭配課本 34 頁 1.時空背景：清帝國治理之下，許多漢人陸續來臺開墾。 2.治理方法：清帝國以消極被動的方式治理臺灣。 二、發展活動：介紹群體間的械鬥(15 min) (一)群體發展由來 1.來臺開墾的漢人聚居在一起。 2.相互照顧下，群體漸漸壯大。 (二)群體衝突原因 1.保護土地、爭奪水源或追求利益而發生衝突。 2.頻繁出現集體衝突的械鬥事件。 三、發展活動：介紹群眾反抗政府(15 min) (一)民變起因 1.人口增加。 2.無法維持社會秩序。 3.官員貪污。 (一)較大規模的民變事件 1.朱一貴事件。 2.林爽文事件。 3.戴潮春事件 四、發展活動：影片補充(5 min)			課本 智慧教室 螢幕 電腦
			評量
			口頭問答