

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：體育觀課班級：104教學單元：第二章排球觀課人員：許宗聖

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意．．．非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	④	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	④	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	④	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	④	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	④	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	④	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	③	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	④	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	③	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	③	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	④	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	④	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	④	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	④	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 能夠掌握教學單元重點與課程新舊知能銜接，也利用課程中介紹國內外優秀排球運動員的經歷，來引起學生學習動機，讓學生對排球運動更深入了解及感到興趣。
2. 利用分組活動練習，讓學生從中互相觀摩與學習，能了解正確動作的訣竅，對於動作技巧更熟練。
3. 在教學活動進行中，老師講解動作要領時會加重語氣和用肢體語言展現出來讓學生加深印象，巡視分組教學活動中會觀察學生動作正確性，如果發現學生動作有誤立即提醒與糾正並給予示範正確動作，有效提升教學成效。

觀課教師簽名：舒永豐

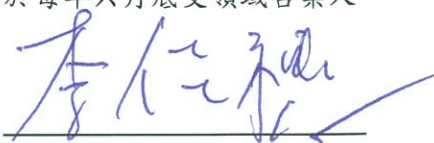
備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112.09.28	四	二	104	體育	第二章排球
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：許宗聖				
授課照片	  1. 示範動作：低手傳接球姿勢 2. 示範動作：低手傳接連續擊球動作				
教學者 心得分享	整個教學過程中，會運用運動能力強的學生來協助指導能力較弱學生，讓他們能更深入了解動作要領訣竅，以及增加球感練習機會，也會適時給予學生技能的指導並正面肯定與鼓勵，提升學生學習信心與參與感，讓學生們喜愛此項運動。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：



排球-低手傳接球的動作要領訣竅

一、 站姿準備姿勢～～

1. 肩膀放鬆，上半身保持前傾，重心略低，雙手放鬆置於腰際處。
2. 一腳在前、一腳在後，間距略寬於肩膀，且前腳掌著地、腳跟微微離地。
3. 膝蓋微彎並且保持彈性，讓雙腳可隨時移動。

二、 傳球的手形～～

1. 以一手輕握另一手掌，兩手掌交疊，手腕下壓，雙手手臂夾緊並打直，以兩手臂構成一平面。

三、 擊球姿勢～～

1. 在擊到球的瞬間，並利用腳掌及腿部的推蹬加上手臂自然伸直的上抬動作，使身體重心向前將球擊出。

四、 傳球時球與手部接觸位置～～

1. 應落在手腕至肘關節之間，手腕上方的 10-15 公分處，在肘關節不彎曲的情況下完成擊球，請記得手臂觸球面向著哪個方向，球就會接去哪個方向。
2. 送球時，手臂固定住不揮動，利用下半身大腿站起的力量來送球。

五、 接球的預備姿勢及其重要～～

1. 預備姿勢——雙腳分開約比肩寬，重心降低，雙膝約略超過腳部，含胸。
2. 使運動技能得以有較大進步空間。屈膝是為蓄勢待發，含胸是為集中注意力。

備註：傳接球時眼睛應注視來球方向，並注意接球後的手部位置。

教學過程中遇到的窘境是每位學生的起點行為不同，有些學習落後及動作不協調的學生跟不上其他學生，需要花費多一點時間個別指導，加上學生在分組練習時，約有 5~6 個同學參與度不高、缺乏學習成就感與練習機會時間有限。因此，在教學上很難兼顧到每一個學生的學習狀況，這也是目前教學中必須適時調整教學內容進度於提升有效能教學，讓學生可達到學習目的。