彰化縣民權華德福實驗國民中小學　公開課教案

112 學年度	□主課程 ■副課程	課程名稱：遊戲	年級：四年級	授課時間： 112 年 11 月 21 日 授課節數：第 7 節	授課教師： 王鈞浩
孩子學習歷程身心狀態	四年級孩子們會開始面臨更多生活上的困難，更需要有勇氣去解決。適應生活與同儕互動，發揮團隊合作的精神，為一個完整發展的靈魂個體在遊戲時需要培養的素養能力。配合遊戲與練習，適當挑戰任務，在尊重的同儕的基礎上，相互共同合作面對與嘗試，幫助孩子勇敢地走出去，讓自我變得更堅強。 時序進入至四年級，以人智學角度，此刻的孩子進入生命週期的第二個七年，而此皆階段剛好是第二階段的中心點，這時期的孩子身體充滿著活力，每天都有源源不絕的話語，對著這世界的事物充滿了好奇，在身體機能的心、肺循環上逐漸穩定下來，呼吸和心跳比達到穩定和諧的狀態(1:4)，而這階段也被稱之為「童年的心臟」。				
課程節奏孩子經驗	在遊戲課中孩子能充分的「展現」出來他們的活力，在戶外空間的活動場域，孩子的好奇心容易受外在因素影響分心，故延續三年級遊戲課的課程，在課堂前期都需要完成暖身、跑步的任務，才能進入課堂的遊戲內容，一方面是讓孩子們穩定、一方面則是鍛鍊孩子的心肺功能，也迎接即將到來的體適能測驗，為的就是讓孩子有更健康的身體迎接學習。 本課程同樣著重在孩子體能的培養、訓練專注力及手臂肌肉的球類遊戲；訓練腳部肌肉發展的跳躍遊戲，還有主觀意識與客觀意識稍微衝擊的組織遊戲與合作遊戲，並加以增加遊戲程度的難易度變化，讓孩子們不僅是在遊戲，更是在遊戲中學習與他人相處(同理他人的感受)、合作解決面臨的問題(接納別人的意見)，是孩子們一直在學習、成長的課題之一。				

教學流程	**教學內容**	**時間**
	課程摘要 1.　暖身活動：暖身操及跑操場 2.　圍圓回顧上周工作：練習踢球之基本動作 3.　說明踢罐子的基本規則、安全注意事項 4.　開始進行遊戲：踢罐子 5.　圍圓回顧本日工作與同學及老師分享、孩子分享今日遊戲過程的心得	5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 20 分鐘 5 分鐘
	課程簡要說明 講解踢罐子遊戲規則 (一)猜拳當鬼： 1.2～3 人一組猜拳輸的當鬼。 2.罐子(球)放圈中央。 (二)踢罐(球)「開始」: 1.鬼以外的任一人踢罐並宣布「開始」 (三)撿罐(球)－躲避 1.鬼要趕快把罐子(球)撿回原位，其他的人趁機快找地方躲藏。 2.若躲的地方較遠，鬼可以加數 10～30 下。 (四)開始找人： 1.鬼數完之後開始找人。	

	2.找到人要大喊名字，並用手指著他。 (五)回圈踩罐(球) 1.鬼快跑回圈內踩住罐(球)便算捉到人。 (六)搶先踢罐(球) 1.若被喊到名字的人，先跑回圈把罐子(球)踢掉，便不算被捉，遊戲重新開始。 (七)等待救授 1.若被捉到了，要操場中央等待，等救援者把罐子(球)踢走遊戲再重來。 2.若全部的人都被捉到遊戲便結束，由第一個被捉者當鬼。	
	規則講解	
	遊戲中	
課程照片	課程回顧	