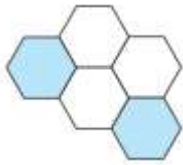


數學領域五下第 8 單元 (8-5) 教案

領域/科目		數學	設計者	李百盛
實施年級		五下	教學時間	40分鐘
活動名稱		練習八		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		

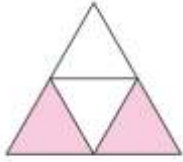
	●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。		
與其他領域/科目的連結	●自然科學 ●綜合活動 ●藝術		
教材來源	●南一版數學五下第8單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 複習比率、百分率及應用問題。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動】練習八 ○複習比率、百分率及應用問題 1. 把小數或分數化成百分率，百分率化成小數。 ① $0.8 = (\quad)$ ② $0.07 = (\quad)$ ③ $\frac{7}{25} = (\quad)$ ④ $3\% = (\quad)$ ⑤ $15.5\% = (\quad)$ ⑥ $80\% = (\quad)$ • 兒童各自依照題意解題。如： ① $0.8 = (80\%)$ ② $0.07 = (7\%)$ ③ $\frac{7}{25} = (28\%)$ ④ $3\% = (0.03)$ ⑤ $15.5\% = (0.155)$ ⑥ $80\% = (0.8)$		4	●實作表現
2. 塗色部分占全部的幾分之幾？ 是幾%？		4	●實作表現

①



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)\%$$

②



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} = (\quad)\%$$

• 兒童各自依照題意解題。如：

$$\textcircled{1} \frac{(\quad 2 \quad)}{(\quad 5 \quad)} = (\quad 40 \quad)\%$$

$$\textcircled{2} \frac{(\quad 2 \quad)}{(\quad 4 \quad)} = (\quad 50 \quad)\%$$

3. 姐姐兩年前花了1000元買了一把吉他，現在想賣掉。她用下面哪一種方式賣出，賣得的價錢最高？圈圈看。

1000 元
打 85 折

1000 元的
20% off

1000 元
的七成

1000 元
少二成五

• 兒童各自依照題意解題。如：

1000 元
打 85 折

1000 元的
20% off

1000 元
的七成

1000 元
少二成五

4. 右邊是家齊國小五年級兒童票選模範生的投票人數統計表。

性別	男生	女生
全部人數 (個)	36	25
投票人數 (個)	27	19

① 投票率比較高的是男生還是女生？

② 男生的投票人數占五年級兒童人數的比率是多少？（用四捨五入法算到小數點後第 2 位）

• 兒童各自依照題意解題。如：

① 男生：27÷36=0.75

女生：19÷25=0.76

0.75<0.76

所以女生的投票率比較高

答：女生

8

●實作表現

8

●實作表現

②男生的投票人數是 27 個 $36 + 25 = 61$ 五年級兒童人數是 61 個 $27 \div 61 = 0.442\cdots \div 0.44$ 答：0.44 5. 把做法用算式記下來。 ①五年4班有24個人，這次數學測驗成績100分的有3個人，占全班的比率是多少？用百分率表示。 ②綠蠵龜在海灘上產下90個卵，成功孵化的卵占全部卵的 70%，成功孵化的卵有幾個？用百分率表示。 ③東華廚具店買進成本3600元的平底鍋，現在加900元作為定價，定價是成本加了幾成？如果將平底鍋以定價的85折售出，售價是幾元？ ④超商推出咖啡優惠活動，方案如下，宛婷想買2杯美式咖啡，在哪間超商買比較便宜？ • 兒童各自依照題意解題。如： ①$3 \div 24 = 0.125 = 12.5\%$ 答：12.5% ②$90 \times 70\% = 63$ 答：63 個 ③$900 \div 3600 = 0.25 = 25\%$ 25%是二成五 $3600 + 900 = 4500$ $4500 \times 85\% = 3825$ 答：二成五，3825 元 ④$55 \times 2 = 110$ $110 \times 70\% = 77$ $50 \times 60\% = 30$ $50 + 30 = 80$ $77 < 80$ 所以<u>富賜超商</u>比較便宜 答：<u>富賜超商</u> • 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。 ～第五節結束/共 5 節～	16	●實作表現
參考資料	●南一版數學五下教師手冊	