

彰化縣員林市饒明國小 112 學年度公開觀課自我省思與改進紀錄表

教學者: 鄭權鑫

省思:

1. 由於本班學生的人數不多，加上該節有一兩位學生到資源班上課，因此，在上課秩序的管理上，不用費太多的心思。
2. 班上學生的學習動機稱得上是很好。在認識生活上的規律現象，當我一舉例，多數學生都能充分了解。有更些同學也能舉一反三，舉手發言補充更多的例子。由於時間的關係，有一兩位比較沉默的學生，來不及點名讓他們發表意見，這是下次上課或公開課時，我個人應該注意的地方。
3. 本節課我嘗試將生活英語融入課程中，從今天學生的表現來看還不錯。尤其，教學內容中以 spring, summer, autumn, winter 的四季變化以及道路交通 traffic light(紅綠燈)來布題，red, yellow and green，這些四季名稱和顏色的英語，學生在英語課中都已學過，學生可以聽得懂老師在說甚麼。
4. 利用中國二十四節氣的規律變化，連結並強化學生對一年之中氣候變化的規律現象。

改進之道:

1. 以行為改變技術和獎勵方式鼓勵提醒少數沉默寡言的學生能夠多多發言。
2. 教學後利用課餘時間對於資源班學生進行個別教學，希望他們能夠對課程內容的充分理解。
3. 繼續實施課室英語和生活用語。