

彰化縣立信義國中小 112 學年度公開授課

觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林晉祈	授課教師	葉振偉
觀課 國教輔導團		教學單元	1-4 相似三角形的應用
回饋會談日期/時間	112 年 10 月 23 日(一) 13:15 至 14:00	地點	九年乙班

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學行為部分

1. 利用多種教學方法，如講授、班級討論、實際練習等，提高教學效果。
2. 該師利用多媒體(教室電腦)教學手段，提高教學的生動性和趣味性。

學生學習表現部分

1. 同學積極聽課，勤奮學習，提高數學掌握程度。
2. 同學積極參與課堂活動，師生互動良好。



二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

雖然歷經縣府實習四年，但深知課程與教學是身為教師不可輕忽的重點，歷經疫情過後，教學過程也發生許多變化。職歸建到信義國中小來透過公開授課的方式，從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式，與觀課老師相互切磋琢磨，讓教學得以發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。

共同備課之後可以探究如何研發學習單。而課堂教學觀察與議課過程目的是讓學校發展成為學習共同體，建立夥伴合作關係，營造互相信賴且相互分享的正向學校文化。因此，重點在於觀察教師教學行為與學生學習過程，透過彼此討論與分享，給予授課教師正向、鼓勵及肯定的具體回饋，引發更多樣性的思考，讓授課教師有反思和改進的方向，授課者與觀課者彼此都能教學相長，以促教師的專業成長，提升學生學習效果。

協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質，以增進學生學習成果，其實透過學校同儕，善用多雙善意眼睛協助專業成長，是一種形成性、專業分享與對話、增能賦權的學習歷程，謝謝老師和同學的協助，我會以正面的態度，主動積極參加公開授課，進行專業對話，深入分析公開授課的過程與結果，並藉由自我省思、自我瞭解、自我教育以及專業學習社群來改善教學與班級經營實務，進而提升學生的學習效果。持續改善教學技巧!孩子是我們的未來，一起努力!