

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 教學班級： 教學單元： 教材來源： 授課教師： 共同備課時間：

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：奇鼎版健康與體育課本

2、 教學目標：

a. 能瞭解皮膚的基本構造與青春期臉部、體味與防晒相關問題的處理方法。

b. 能操作洗臉的相關健康技能。

3、 班級概況說明：活潑，與任課老師互動良好，但班級的秩序管控需要多花一些時間。

4、 教學活動(可複選)：

- ☒ 多媒體教學      ☐ 分組合作學習      ☐ 協同教學      ☐ 分組報告  
☒ 講述法      ☐ 學習共同體      ☒ 資訊融入  
☐ 其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

- ☒ 紙筆測驗      ☐ 口頭報告      ☐ 書面報告      ☐ 分組報告  
☐ 作業分析      ☐ 分組競賽      ☐ 個別競賽      ☒ 實作評量  
☐ 作品分析      ☒ 其他：上課互動情形

共同備課教師簽名：徐惠芳、丁如真

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

|          |                                                                                                                                                                  |      |            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|
| 教學領域(科目) | 健康教育                                                                                                                                                             | 教學日期 | 2023.11.02 |
| 教學者      | 丁如真                                                                                                                                                              | 教學地點 | 109 教室     |
| 教學班級     | 109                                                                                                                                                              | 學生人數 | 28         |
| 單元名稱     | 成長的喜悅                                                                                                                                                            | 教材來源 | 奇鼎版健康教育課本  |
| 教學目標     | 1. 能瞭解皮膚的基本構造與青春期臉部、體味與防晒相關問題的處理方法。<br>2. 能操作洗臉的相關健康技能。                                                                                                          |      |            |
| 能力指標     | 1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。<br>1b-IV-1 分析健康技能和生活技能對健康維護的重要性。<br>2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。<br>3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。<br>4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。 |      |            |

## 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：丁如真      任教年級：109      任教科目：健康教育

單元名稱：第一單元第二章成長的喜悅 觀課日期：20231102 觀察時間：08:15~09:00

觀課人員：徐惠芳

| 觀課重點項目  |                                                                                                              | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 文字敘述                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|-----------------------------------------------------------------------|
| 課程設計與教學 | 1. 正確掌握任教單元的教材內容。                                                                                            | ✓  |   |    |     | 以活潑生動方式引導學生認識皮膚的基礎知識、青春痘的生成原因，展示各種洗面乳讓學生了解如何選擇適合自己的產品，並從示範中讓學生學習正確方法。 |
|         | 2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。                                                                                         | ✓  |   |    |     |                                                                       |
|         | 3. 適時歸納學習重點。                                                                                                 |    | ✓ |    |     |                                                                       |
|         | 4. 掌握時間分配和教學節奏。                                                                                              | ✓  |   |    |     |                                                                       |
|         | 5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)                                                                                        | ✓  |   |    |     |                                                                       |
|         | 6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。                                                                                         | ✓  |   |    |     |                                                                       |
| 班級經營與輔導 | 7. 良好的班級氣氛與師生互動                                                                                              | ✓  |   |    |     | 透過學生發問的問題解答學生想知道的疑惑點，即時回饋，讓學生有更強的學習動機，也更專心。                           |
|         | 8. 適時增強學生的良好表現。                                                                                              |    | ✓ |    |     |                                                                       |
|         | 9. 引導學生專注於學習。                                                                                                | ✓  |   |    |     |                                                                       |
|         | 10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況                                                                                         |    | ✓ |    |     |                                                                       |
| 學生學習表現  | 11. 師生問答互動                                                                                                   | ✓  |   |    |     | 同學發問時，其他人也展現好奇心專注聆聽，有些同學還能提供自己的經驗，上課氣氛活潑。                             |
|         | 12. 學生發表時互相聆聽                                                                                                | ✓  |   |    |     |                                                                       |
|         | 13. 學生互相協助學習                                                                                                 |    | ✓ |    |     |                                                                       |
|         | 14. 學生參與課程活動的表現                                                                                              | ✓  |   |    |     |                                                                       |
| 補充說明    | 除了引導學生建立正確基礎知識，也透過實際物品示範操作，引導學生能學會選擇適合自己的產品，幫助自己解決青春痘、體味等皮膚問題的困擾，培養出對身體健康狀態的覺知力，了解各種維持健康的策略，並能有解決問題的生活技能行動力。 |    |   |    |     |                                                                       |

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

# 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：丁如真 授課班級：109

任教科目：健康教育科目

| 重點項目自評  |                                                                                        | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 自我省思                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|------------------------------------------------------------------------|
| 課程設計與教學 | 1. 正確掌握任教單元的教材內容。                                                                      | ✓  |   |    |     | 青春期的孩子非常在意外表、形象，而皮膚的保養觀念一直在變，定要隨時更新資訊，結合孩子的生活經驗，方可更強化學生的學習動機，實際運用在生活中。 |
|         | 2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。                                                                   |    | ✓ |    |     |                                                                        |
|         | 3. 適時歸納學習重點。                                                                           |    | ✓ |    |     |                                                                        |
|         | 4. 掌握時間分配和教學節奏。                                                                        |    | ✓ |    |     |                                                                        |
|         | 5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)                                                                  |    | ✓ |    |     |                                                                        |
|         | 6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。                                                                   | ✓  |   |    |     |                                                                        |
| 班級經營與輔導 | 7. 良好的班級氣氛與師生互動                                                                        |    | ✓ |    |     | 學生會連結生活經驗，踴躍地分享個人的實例，時間的掌控需再精確，避免授課進度落後。                               |
|         | 8. 適時增強學生的良好表現。                                                                        | ✓  |   |    |     |                                                                        |
|         | 9. 引導學生專注於學習。                                                                          |    | ✓ |    |     |                                                                        |
|         | 10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況                                                                   |    | ✓ |    |     |                                                                        |
| 學生學習表現  | 11. 師生問答互動                                                                             | ✓  |   |    |     | 能夠鼓勵學生發言，營造有安全感的環境，讓學生不害怕在全班同學面前發表自己的想法。                               |
|         | 12. 學生發表時互相聆聽                                                                          | ✓  |   |    |     |                                                                        |
|         | 13. 學生互相協助學習                                                                           |    | ✓ |    |     |                                                                        |
|         | 14. 學生參與課程活動的表現                                                                        |    | ✓ |    |     |                                                                        |
| 心得      | 課程內容如果能夠結合學生的生活經驗，學生的學習動機會更強烈，再輔以具體的演示、提供居家環境能夠採買皮膚清潔用品的地點，讓孩子能更落實對皮膚保養的重視，並且實際應用在生活中。 |    |   |    |     |                                                                        |

## 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 丁如真 共同議課時間：20231109

### 1、 肯定教學表現：

課前準備充分，資料蒐集齊全，教材製作精緻，肯定教師的用心。  
教學流暢活潑， 節奏明快，環環相扣，很生動的將學生引入學習情境。

### 2、 課程設計與教學：

教學節奏順暢，雖然此單元內容較多認知的部分，但教材設計新穎，教具的使用、圖片的支援，讓課堂顯得有趣。

每一環節緊扣主題思想，除了基礎知識的教學，也認識各式健康策略及工具，引導學生做很好的、靈活的生活思考。

### 3、 班級經營與輔導：

教學過程中，能適時提問，並立即回應學生，再加上眼神的接觸，還有教師豐富的肢體動作，課堂上課氛圍非常好。

課堂問答互動良好，讓學生能集中注意力並有好奇心，想了解更多，課堂參與度高。

### 4、 學生學習表現

學生大多都能跟上教師的節奏，專注度高，課堂秩序良好，表現得可圈可點。

能從課堂學習到基礎知識及生活技能，並能自己思考問題，有選擇適當方法的能力。

### 5、 其他

因為教師的充分準備，是讓人非常享受的一堂課。

將知識融入生活，透過解決生活困擾的過程，強化學生採取健康行動的能力。

共同議課教師簽名：

徐惠芳、丁如真

