

【阿塋壹古道】

陳淑玲

上星期，我們全家一起挑戰了著名的阿塋壹古道。聽爸爸說，這古道過去

是屏東和臺東間的交通要道。

我們隨著導遊走了一段山路。突然，弟弟指著前方的樹叢，高興的大喊：

「你們看，有鳳梨！」導遊笑著搖搖頭，我也覺得很奇怪，那會是什麼呢？

我張大眼睛看著他，導遊才說那是林投樹的果實。我們繼續向前走，前方好像

沒路了，走近一看才發現還有木棧道。

導遊帶著我們一步一步小心的走下木棧道，眼前就出現了海天一色的

美景。海水的顏色由天邊深深的藍，慢慢變成岸邊淺淺的藍。風呼呼的吹

來，捲起了朵朵白色的浪花。浪花一曲曲輕唱，我們一聲聲歡笑。大家沿著

海岸走，踩著大大小小的石頭，爸爸和媽媽帶著我們玩疊石頭。一、二、

三、四、五、六、七，疊成了一座小山呢！導遊說：「這可不是一般的石頭，

這是南田石。只能拍照，不能帶走，美石、美景才能長久。」

阿望壹古道一邊是山，一邊是海，處處有意想不到的風景。你，也想來

挑戰阿望壹古道嗎？

★ 文本閱讀理解 ★

★ 這一課總共分 () 段「自然段」，

把自然段中在說相同事情的段落歸類成一大段，稱為「意義段」。

★ 寫作架構 文體：()

<p>自然段</p>	<p>()</p>	<p>()</p>	<p>3</p>	<p>()</p>
<p>意義段</p>	<p>一、挑戰古道背景</p>	<p>林投樹果實</p>	<p>海天一色美景</p>	<p>三、旅遊的感受</p>
		<p>二、旅遊中的景物與活動</p>		

★ **意義段一**：第 1 段

1 **第 1 段** 文本中可以得知哪些訊息？ **自我提問策略－六何法**

<p>① 什麼時間？ (時)</p>	<p>② 誰？ (人)</p>	<p>③ 去哪裡？ (地)</p>
<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>

2 請問阿剎壹古道在過去具有什麼重要性？ **自我提問策略**

阿剎壹古道是 ()。

意義段一：作者全家一起挑戰了著名的 ()。

★ 意義段二：第2~3段

走了一段山路

看到林投樹果實

木棧道往下走

海天一色美景

② 證明的線索及理由：

看完上圖後，請你再次默讀課文第2~3段。

1 第2段文本中，在作者一家人走山路的過程中，印象深刻的景物是什麼事情？
 弟弟誤把（ ）
 當成（ ）。

自我提問策略

2 承上題，只有弟弟不知道那是林投樹的果實嗎？請從文本中找出線索證明你的答案是對的。

① 只有弟弟不知道 作者也都不知道

推論策略（由文本找支持理由）

3 走下木棧道後看到海天一色的美景。從文本中：

作者看到了什麼？

聽到了什麼？

4 作者一家人壘著南田石，導遊說只能拍照不能帶走。

請問為什麼不能帶走？

自我提問策略 (提取訊息)

意義段二

：挑戰古道過程中，弟弟誤把林投樹的果實當成是鳳梨。走下木棧道後看到海天一色的美景，海岸邊的南田石不能帶走。

★意義段三：第4段

1 最後一段是作者挑戰古道後的感受。請你寫出作者的感受是什麼？

歸納主題句

意義段三：一邊是山一邊是海的阿朗壹古道，處處有意想不到的風景。

★線上挑戰★

