

國小藝術領域第三冊第一單元美麗的大地

單元名稱		第一單元美麗的大地		
活動名稱		小小愛笛生 活動二	教學設計者	張瑜彥
適用年級		四上	教學時間	40 分鐘
學習重點	學習表現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受		
	學習內容	音E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 音E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 音A-II-1 器樂曲與聲樂曲，如：獨奏曲、臺灣歌謠、藝術歌曲，以及樂曲之創作背景或歌詞內涵。 音A-II-2 相關音樂語彙，如節奏、力度、速度等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。		
評量方式		一、口語評量： 能說出Mi 音(012345)、Fa音(01234)或(01234 67)兩個音的指法。 二、實作評量 (一)吹奏Mi、Fa兩音的曲調時，能正確的運氣、運舌與運指。 (二)能以個人或分組的方式，演奏 P24～25 的曲調。		
領域核心素養		藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		
議題融入	實質內涵	性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
	所融入之學習重點	直笛習奏：複習Sol～高音Re的指法、學習Mi、Fa音的指法，習奏〈Jingle Bells〉、〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。		
與其他領域/科目的連結		國語、自然		
教材來源		康軒版國小藝術第三冊		
教學設備/資源		電子教科書		
教學活動內容及實施方式				
壹、教學活動(40 分鐘)				
一、引起動機				
(一)以節奏模仿的方式，帶領學生用ㄉㄨ音吹出各種節奏，以熟練正確的運舌方法。				
(二)提示學生自我檢視，運舌是否正確，有沒有過強而刺耳？或過輕而聽不清楚？				
(三)深深吸氣，發「ㄇ」音吐氣，氣息須均勻細長。				
二、發展活動				
(一)習奏直笛Mi音				
1.Mi音的指法為「012345」，蓋孔方法如下：				

- (1)左手：先按Sol的指法「0123」。
- (2)右手：拇指托住笛身，再以食指、中指按住「4、5」孔。
2. 進行「請你跟我這樣吹」的節奏模仿，以Mi音變化不同節奏做即興吹奏，讓學生模仿，以熟悉Mi音的指法。
3. 曲調習奏：學生依〈聽媽媽的話〉譜例練習吹奏。
4. 提醒學生注意Mi音的吹奏要適當的氣流，用ㄉㄨ音運舌，輕柔的吹，才能吹出好的音色、準確的音高和穩定的聲音。
- (二)習奏直笛Fa音
1. 教師提問：「要怎麼分辨笛子是德式還是英式呢？」（第四孔比較大是德式，第五孔比較大是英式。）
2. 教師視學生所使用的直笛指導Fa音的指法。英式指法為「01234 67」、德式指法為「01234」
3. 進行「請你跟我這樣吹」的曲調模仿，以Mi、Fa兩音做即興吹奏，可變化不同的節奏，讓學生模仿，以熟悉Mi、Fa的指法。
4. 曲調練習：學生依〈莫旦朵〉的譜例，練習吹奏。
5. 分組或個別表演。
- 三、總結活動
- (一)教師隨機以Mi、Fa兩音，組合不同的曲調，讓學生模仿吹奏。
- (二)分組或個別表演。