

引導學生閱讀課本第 16 到 17 頁圖文，找出臺灣的區域範圍。

1. 仔細觀察臺灣地圖，說說看，臺灣的區域範圍包含了哪些地方？

答：學生自由回答。有龜山島、馬祖列島、澎湖群島等。(答案僅供參考)

2. 臺灣的區域範圍中，面積最大的是臺灣島，總面積大約是多少？

答：總面積約 36,000 平方公里。

3. 臺灣島是一座東西窄、南北長的島嶼，請問臺灣島的東西寬與南北長大約是多少？

答：臺灣的東西寬是從秀姑巒溪溪口到濁水溪溪口，約 140 公里；臺灣的南北長是從鵝鑾鼻到富貴角，約 400 公里。

4. 除了東西寬與南北長之外，臺灣還擁有綿長的海岸線，請問大約是多長？

答：臺灣島的海岸線總長度大約 1,150 公里。

5. 查找資料，說說看，臺灣島的最東、最西、最南、最北點分別在哪裡？

答：臺灣的最東點位於新北市貢寮區三貂角，最西點位於臺南市七股區尖仔尾，最南點位於屏東縣恆春鎮鵝鑾鼻，最北點位於新北市石門區富貴角。

6. 臺灣的地理位置，以及綿長的海岸線，自古以來人們就容易親近海洋，你知道有哪些可以在海岸邊從事的活動？

答：除了衝浪、游泳、風帆等休閒活動外，過去澎湖的漁民也會利用潮差原理將魚留在雙心石滬內，捕抓海鮮。(答案僅供參考)

7. 自古以來人們就容易親近海洋，臺灣的地理位置以及綿長的海岸線，也帶來了許多不同的族群，請問有哪些族群？

答：荷蘭人、西班牙人、漢人、日本人等。(答案僅供參考)

8. 我們可以從課文中發現，有哪些人們與海洋密切關聯的案例？

答：(1)馬祖，媽祖相傳是海上的守護神，因此許多居民會祭拜媽祖祈求在海上活動順利，馬祖的地名也因此得名。(答案僅供參考)

(2)三貂角，據傳西元 1626 年，西班牙船艦由菲律賓開抵臺灣東北角海域，因不詳地名，為便於記載航海日誌，便以拉丁文命此地為 San Diego (聖地牙哥) 這是西班牙人的習慣以「聖」為開頭，為外國人最早對臺灣東北角的記錄，早期本地先民便以此譯為閩南語音「三貂」，「三貂」地形是臺灣最東北部的岬角，因而自然得名為「三貂角」。(答案僅供參考)

(三)綜合活動

教師總結：臺灣的地理位置在歷史上也常與不同國家或族群交流互動，使臺灣呈現出開闊多元的風貌。

～第三節結束／本課共 3 節～