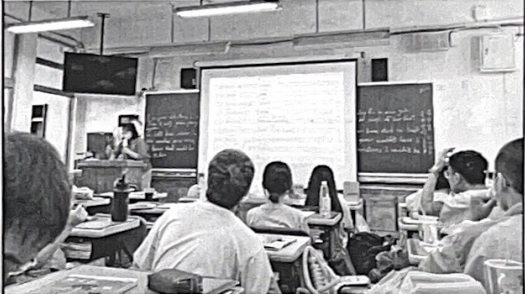


附件二

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112.9.28	四	七	603	生涯規劃	第四章生涯進路停看聽-大學多元入學
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：吳佩瑾				
授課照片					
	議課			觀課	
教學者 心得分享	1. 本次課程之前幾節課，利用 slido 的互動工具，學生被引導探索目前升學的方向及準備度，以及對未來想像。發現很多高三學生沒有明顯的生涯方向及興趣，暫時以學測及高中成績作為落點。因此，對學生實施了大學學系探索量表測驗，幫助學生再次具體定位自我學系興趣。 2. 到達升學目標的進路有許多條，不同學生對每一條升學管道有不同需求，因此，課前先調查學生的升學問題及需求，再搭配第四章生涯進路停看聽，規劃授課的大綱及內容。 3. 利用隨機抽籤的工具，讓抽到的學生一同參與回答升學的意見。並介紹升學網站，提供學生課後查找升學資料。 4. 班級有二分之一學生，在後來的課程，能草擬出一份大學升學目標，目標校系採計學測科目、檢定標準及最低篩選標準。 5. 對於未定向的學生，鼓勵學生做個別晤談，討論升學方向。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：曾淑鐘