

村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動

(一)單元

領域科目	體育	設計者	江存卿
單元名稱	游泳課(樂趣化的游泳教學)	總節數	共1節, 40分鐘
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書(<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書(<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input checked="" type="checkbox"/> 自編(說明:「樂趣化的游泳教學」)		
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段(國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段(國小三、四年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段(國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段(國中七、八、九年級)	實施年級	五、六年級
學生學習經驗分析	希望透過這次的活動課程, 培養孩子認識水域環境的危機, 以及正確接近水域環境的安全動作, 學會溺水時自救的方式, 並了解熟悉水性對游泳的重要性。		

(二)規劃節次(請自行設定節次, 可自行調整格式)

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
<input checked="" type="checkbox"/>	1 第 1 節課	活動一:樂趣化游泳教學 實施樂趣化分組教學, 讓學生藉由水中遊戲喜歡游泳活動。

(三)各節教案(授課節次請撰寫詳案, 其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	一	授課時間	40分鐘
學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。		
學習內容	Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。		
學習目標	一.能樂意並快樂的參與教學活動 二.了解熟悉水性對游泳的重要性 三.了解並學會漂浮前進		
情境脈絡	本校向縣府申請經費辦理學生游泳課程活動, 其主要目的是增進學生水域安全認知, 使學生不在對水有恐懼心理, 培養其親水能力, 提升本校學生的水上安全認知及自救救人之技能, 並豐富運動休閒內涵及素養。國內溺水事件每年都層出不窮, 為避免遺憾一再發生, 每年都依規定於集會場合時間, 加強宣導水域安全觀念, 並藉此課程活動擴展學生水域運動體驗學習機會, 讓學生將水域運動列為終生運動之選擇。本次上課主要以協同教學方式, 結合游泳教練推動此課程, 其目的在使學生能夠習得樂趣化的基礎游泳學習方式暨相關救生知識。		

教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 事前準備：扶板、長凳(放入水中) 一、引起動機 伸展操		10分鐘	學生能認真做伸展操
【發展活動】 二、樂趣適應水性教學 1.水中走路。 2.水面吹泡泡，借助乒乓球為輔助器材。 3.低姿勢水中走路、打水戰、水中睜眼視物。 三、悶氣。 搭配遊戲：「觸摸大腿和膝蓋」、「撿銅板(撿到歸自己)」、「打地鼠」 四、水母漂浮與水中站立 五、浮板踩水和打水 六、抱浮板打水接力賽 七、韻律呼吸		20分鐘	學生能認真練習
【總結活動】 1.自由練習時間 2.個別指導時間		10分鐘	學生自由練習，並接受教師個別指導，以改善動作技能。
學習任務說明			
<p>因一學期只有五次游泳課，要讓學生學會游泳坦白說難度甚高，除非在外面學過或是極具天分，因此本次課程之主要目的，是希望學生不再害怕親近水池，若以後還有機會學習游泳，讓學生思考如何讓自己更快學會換氣。</p> <p>透過教師帶領游泳之方式，除了學會各種游泳練習技巧外，再提醒學生可以再找時間不斷反覆的練習再練習，一定會有所領悟與收穫。</p> <p>教師再透過提問引導、分組討論與操作，讓學生進一步思考游泳要如何學習？</p> <p>最後再統整歸納游泳課程要傳達給學生學習應注意的事項，做最後價值澄清。</p>			