

THSD 公開授課觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 20 日

學校：彰化縣花壇鄉三春國小 班 級：六年甲班

教學者姓名：施銘山 觀察者：李龍澤

學習領域/科目：數學 單 元：比的應用

使用數位學習平臺：■因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☒ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他_____

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	學習重點有掌握住
2. 教學連結學生先備知識				✓	教師應將先備知識
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		
4. 教師引導學生自主學習				✓	自主學習掌握良好
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師操作數位學習平臺非常熟練
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生熟練數位學習平臺
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生互學學習互動良好 討論熱烈

THSD 公開授課觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 20 日

學校：彰化縣花壇鄉三春國小 班級：六年甲班

教學者姓名：施銘山 觀察者：張麗芳

學習領域/科目：數學 單元：比的應用

使用數位學習平臺：■因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☒ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他_____

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師的題目能符合學習重點
2. 教學連結學生先備知識				✓	教師會提示之前學過的知識
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	教師能這時提醒說明較容易錯誤的地方
4. 教師引導學生自主學習				✓	教師課前有出學前作業讓學生先自學。
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師能利用 iPad 及電子白板視窗時切換教學內容及說明
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生能快速操作 iPad 在學習吧作答並上傳給老師
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	組內及組間討論互動合協

THSD 公開授課觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 20 日

學校：彰化縣花壇鄉三春國小 班 級：六年甲班

教學者姓名：施銘山 觀察者：黃文宗

學習領域/科目：數學 單 元：比的應用

使用數位學習平臺：■因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☒ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他_____

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師緊扣本單元的重點 比和比值
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師應用ipad使用因 材網
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生應用ipad回答因 材網上之數學題目 之答案。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生討論互動良好 (小組討論)

THSD 公開授課觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 20 日

學校：彰化縣花壇鄉三春國小 班級：六年甲班

教學者姓名：施銘山 觀察者：黃奕豪

學習領域/科目：數學 單元：比的應用

使用數位學習平臺：■因材網 □酷英 □均一 ■學習吧 □PaGamO □其他

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	佈題內容緊扣教學目標亦貼近生活經驗。
2. 教學連結學生先備知識				✓	透過因材網連結學生先備知識
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	開展題目和進階挑戰題有對應學生將實際數量轉化為比值的難點。
4. 教師引導學生自主學習	✓				本堂課無呈現
5. 教師善用數位學習平臺				✓	教師對於Pad和學習吧的操作使用熟練。
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生對於學習吧的操作使用熟練。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生上台分享組間討論的秩序良好互動氣氛融洽。

THSD 公開授課觀課紀錄表

日期：112 年 12 月 20 日

學校：彰化縣花壇鄉三春國小 班 級：六年甲班

教學者姓名：施銘山 觀察者：_____

學習領域/科目：數學 單 元：比的應用

使用數位學習平臺：■因材網 ☐ 酷英 ☐ 均一 ☒ 學習吧 ☐ PaGamO ☐ 其他_____

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低			高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	教師能複習之前所學的相關知識
2. 教學連結學生先備知識				✓	教師能一直提醒本堂課的學習重點
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	教師能針對學生學習難點進行教學
4. 教師引導學生自主學習				✓	教師能引導學生自主學習
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	