

領域／科目		數學	設計者	鄭月婷		
實施年級		三年級	總節數	共 一 節， 40 分鐘		
單元名稱		第二單元 四位數的加減-加減估算				
設計依據						
學習 重點	學習 表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。		核心 素養	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	
	學習 內容	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。				
議題 融入	學習 主題	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。				
與其他領域／ 科目的連結		社會				
教材來源		翰林版數學課本第一冊				
教學設備／ 資源		1. 數學課本 2. 數學習作 3. 小白板、白板筆				
學習目標						
1. 能做整百或整千的加減估算。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式				時間(分)	評量方式	備註
第九節	活動四：加減估算			5	口頭評量 操作評量	
一、準備活動						
1. 教師介紹小朋友一天大約需攝取的熱量。			30			
二、發展活動						
1. 學生透過討論，理解如何找出整百的數字估計，再利用估算的結果，進行加減問題。						
2. 教師重新以鐵馬之旅的情境布題，學生透過討論，理解如何找出整千的數字估計，再利用估算的結果，進行加減問題						
三、綜合活動						
(一) 我學會了						
1. 教師提問：「哪一位小朋友可以說一說，這一堂			5	口頭評量 紙筆評量		

數學課，我們認識了什麼？」 2. 教師說明作業內容：數學習作第 27 頁。			
---	--	--	--