

私立文興高中 112 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：數學科		班級：高一仁
公開授課教師：胡文斌		觀課教師：陳泓翔
觀課前共備課與說課日期：	113 年 05 月 01 日 星期三	
觀課日期：	113 年 05 月 08 日 星期三	
觀課後議課日期：	113 年 05 月 09 日 星期四	
教學單元：二維數據分析		
實施 步驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件) 1. 先複習一維數據中算術平均數和標準差兩個統計量分析數據的方法 2. 以簡單數據說明使用最小平方法找出迴歸直線方程式 3. 數據資料繁多時可使用Excel軟件輔助計算並以圖表呈現 4. 隨堂練習，熟悉理論和公式的計算	
	(2)議課：(觀課後的討論) 1. 本單元利用散佈圖，觀察二群數據是否存在線性關係，進而利用最小平方法的原理得到迴歸直線方程式的概念是學生初學，宜適當的慢慢引導。了解之後，需要反覆練習，累積經驗。 2. 上課使用平板搭配電腦輔助軟件較有變化，可加深學生們的學習印象。	



私立文興高中 112 學年度 公開授課回饋單

日期： 113 年 05 月 08 日 星期三 第三節

班級： 高一仁

授課教師 胡文斌 老師

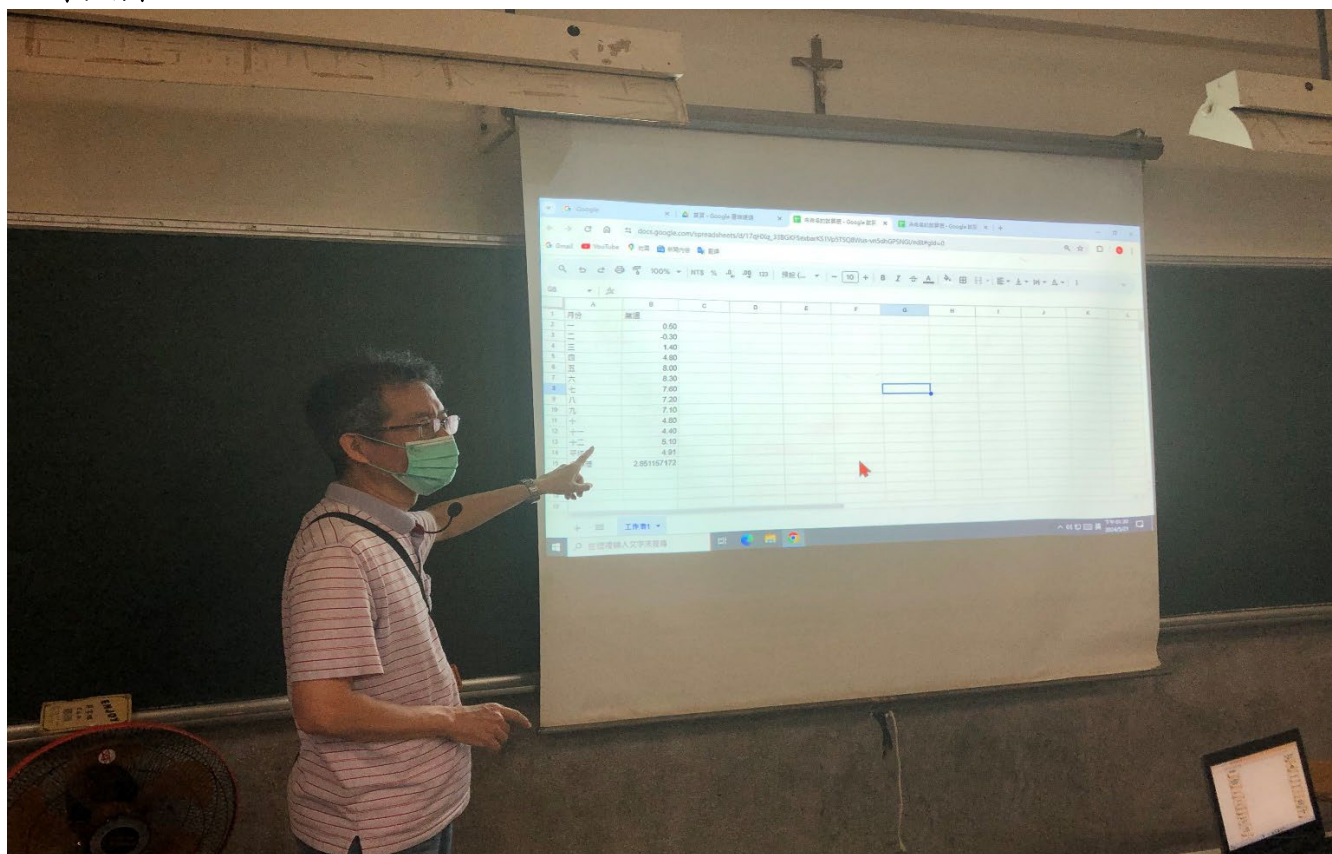
觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		●		
	學生互動	●			
	學生參與		●		
	小組活動				無實施
教師教學	教學策略	講述	●		
		分組合作學習			無實施
		示範或練習	●		
		其他：			無實施
	教學技巧	善用提問	●		
		引導思考	●		
		以問題誘發討論		●	
	教學工具	網路、多媒體		●	
		學習單			無實施
	教學設計	準備活動（引起動機）	●		
		發展活動		●	
		綜合活動（演練、評量或作業）		●	
語言表達	語調生動		●		
	速度適中	●			
	音量適中	●			
	肢體語言豐富		●		
師生互動	提問、停頓、等待	●			
	給予適當回饋	●			
	激勵學生		●		
班級經營	友善氛圍	●			
	掌握教學時間	●			
	學生能遵守常規		●		
回 饋 意 見					
1. 能掌握班上秩序，常下台走動，確認學生認真聽課與平板操作。 2. 提問時，學生會回應，互動良好。當學生回答正確時，能適時口頭稱讚。 3. 示範操作，講解清楚，音量適中。					

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 陳泓翔

附件一

上課照片：



附件一

