

112 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：魏玲姬 任教年級：八年級 任教科目：公民

單元名稱：2-2 法律的位階

觀察者：張月鳳 觀察日期：112.09.27 觀察時間：08:15~9:00

觀課前會談						
教學目標		學生經驗				
從課本中，我們了解法律規範其實有不同的位階高低，不同的法律位階代表不同的效力強弱，而其修正方式也不同，所以有區別的必要。 1. 知道廣義法律分成哪三個位階 2. 能比較三個位階之不同之處 3. 了解憲法有哪三個特性		◎背景說明：國二學生 ◎先備知識：五下第三單元 第 2 課憲法是規定國家的基本政策、基本組織、人民權利與義務的根本大法。 ◎教室情境：利用大型電子白板呈現 PPT ◎座位安排：按平常座位就坐				
教學活動		觀察前會談				
1. 上課時先複習前一節課之課文，以抽問方式進行，不會可查書 2. 上課中以 PPT 摘要方式呈現課文重點，並適時提供小短片，加深學生印象		◎會談時間：112.09.07 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：能否引起學生專注，提高學習成就				
觀課紀錄						
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識			V		
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容	1. 掌握任教單元的教材內容		V		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	2. 有效連結學生的新舊知識或技能		V		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗	3. 教學內容結合學生的生活經驗		V		
	A-4 清楚呈現教材內容			V		
	A-4-1 說明學習目標及學習重點	1. 說明學習目標及學習重點		V		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容	2. 有組織條理呈現教材內容		V		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	3. 清楚講解重要概念、原則或技能		V		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	4. 提供學生適當的實作或練習		V		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀	5. 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		V		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	6. 引發學生思考與討論的教學情境		V		
	A-4-7 適時歸納學習重點	7. 適時歸納學習重點		V		

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧			V		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	1. 引發並維持學生學習動機		V		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	2. 變化教學活動或教學方法		V		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導	3. 教學活動中融入學習策略的指導		V		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	4. 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	5. 掌握時間分配和教學節奏		V		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	6. 透過發問技巧，引導學生思考		V		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	8. 透過發問技巧，引導學生思考		V		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動	9. 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
		10. 根據學生個別差異實施教學活動		V		
	A-6 應用良好溝通技巧			V		
	A-6-1 板書工整、有條理	1. 板書工整、有條理		V		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	2. 口語清晰、音量適中		V		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動	3. 運用肢體語言增進師生互動		V		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生	4. 教室走動或眼神能關照多數學生		V		
	A-7 運用學習評量評估學習成效			V		
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。	1. 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調教學		V		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。	2. 根據學生評量結果適時進行補救教學		V		
	A-7-4	3. 學生學習成果達成預期學習目標		V		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 使用 PPP 摘錄課文重點
2. 重點整理條列分明
3. 口齒清晰，簡潔有力

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 可給學生多些自主學習的時間，不要一味地講課
2. 可採分組學習，由成績優異之學生帶學習較低者，可提高學習成效
3. 下課前指派當日之回家功課，加深學習印象

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 藉由相互觀摩，可截長補短
2. 同樣的教學內容，可有不同的教學方法

四、這堂課我印象最深刻的是：

感覺用電腦教學較吸引學生注意力，再輔以相對應的小影片，使學習更生動、更有趣，也不妨害整體學習

五、其他建議事項：

授課節數有限，進度的掌握很重要

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課	教學前會議
	
利用領域時間大家共同備課，先確認講授的內容與重點，與可使用的教學方法	教學前確認要使用的教學方法，內容與重點是否無誤
公開授課	觀察後會談
	
805 講授三個廣義法律位階——憲法的三個特性	討論這節課的重點講授內容優缺，如何講授學生能更清楚