

## 教學活動設計

主題 名稱	反毒宣導	單元 名稱	無毒家園	適用年級	高年級
				教學節數	2 節
<b>分段能力指標</b>					
<b>語文</b>					
2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。					
3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。					
3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。					
6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。					
<b>社會</b>					
9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。					
<b>健康與體育</b>					
5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。					
5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。					
5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。					
<b>資訊教育</b>					
4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源					
5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。					
5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。					
<b>教學目標</b>					
一、能分辨毒品與藥物的差別。					
二、能進一步毒品對人的危害。					
三、能認識紫錐花運動。					
<b>統整相關領域</b>					
語文					
社會					
健康與體育					
資訊教育					

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	七大議題
<p>《Don' t 毒 it》</p> <p><b>準備活動：</b> 請學生收集有關毒品的相關新聞報導</p> <p><b>一、引起動機</b> (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 是否在新聞或報紙上看到有關毒品的相關報導？ 2. 你的資料是哪裡找到的？ 3. 有家人和你一起完成這篇報告嗎？</p> <p><b>二、發展活動</b> <b>小小播報員</b> 1. 老師邀請班上的學生擔任新聞播報員，將在家中先準備好的報導報告。 2. 將準備好報告，到台上坐在桌子前，扮演主播的角色，播報新聞，讓同學聆聽。 3. 老師補充新聞內容及提問，讓學生更了解新聞內容。 4. 老師說明毒品是違法，不可接觸的，應讓其遠離我們的生活。</p>	<p>5'</p> <p>30'</p>	<p>老師可於活動前，提醒學生收集相關報導</p> <p>老師引導學生進入主題</p> <p>老師從旁引導和補充</p> <p>老師引用相關影片說明</p>	<p>報告</p> <p>老師可引用參考網址影片教學</p>	<p>新聞稿範例展示</p> <p>口頭發表 上課參與度</p> <p>口頭發表 口語表達</p> <p>影片欣賞</p>	<p>語文 2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4</p> <p>語文 2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 5-3-5-2</p>

教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	七大議題
<b>小小糾察隊</b> 1. 老師利用補充教材上的圖片，讓學生學會分辨毒品及藥物的外型或其他特徵的差別，作初步的認識。 2. 老師製作簡單圖卡或是利用資訊教學，讓學生作配對，認識毒品種類。	15'  15'	老師事先準備相關圖片，學生較易了解及辨識	自製圖片 或 網站圖片	上課參與度  配對搶答活動	健康與體育 5-2-4 資訊教育 4-3-5 5-3-4 5-3-5
<b>三、綜合活動</b> 1. 經由上面兩種活動，讓學生對毒品及毒品防治有初步的認識。 2. 請學生分享這兩個活動後，所學得的知識和心得。 3. 老師利用後面的補充資料中是非題和選擇題，讓學生搶答，作為綜合練習！ 4. 老師做最後總結，讓學生了解遠離毒品的重要性。  <第一、二節結束>	15'	老師參考補充資料提問	補充資料	口頭發表  問題搶答	健康與體育 5-2-4 5-2-1 5-2-3 資訊教育 4-3-5 5-3-4 5-3-5 語文 2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4