

社會領域五年級上學期第五單元第三課:土地開發與環境保護該如何抉擇？

領域／科目		社會領域	實施年級	第三學習階段：五年級
設計者		張惠婷	節數	總共 2 節，80 分鐘
主題名稱		第五單元第 3 課：土地開發與環境保護該如何抉擇？		
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	學習內容	Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。		
議題融入說明	議題／學習主題	環境教育／環境倫理 環境教育／永續發展 海洋教育／海洋社會 海洋教育／海洋資源與永續		
	實質內涵	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。		
與其他領域／科目的連結				
綜合領域 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 自然領域 INg-III-1 自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。				
學習目標				
7.理解過度開發對土地及環境帶來的影響。(1b-III-2，Ab-III-3、Ca-III-1)				
8.關注保護河川與海岸資源的重要性。(1b-III-2，Ab-III-3、Ca-III-1)				

學習活動設計

課本 頁面	學習活動內容及實施方式	教學 時間	學習 評量	備註
92~93	【活動一】、土地開發的需求與轉變（40 分鐘） 壹、學習目標 7. 理解過度開發對土地及環境帶來的影響。 貳、學習過程 一、引起動機 1. 教師播放「廬山飯店垮倒塌瞬間怵目驚心」影片，請學生專心觀看。 https://youtu.be/kQ0FCasW-Jq 2. 問答：為何颱風會對廬山溫泉區造成嚴重的災害？ （飯店建於山區，水土保持不佳，遇上颱風狂風強雨容易土石流。） 二、閱讀與問答 1. 教師引導學生閱讀課本第92~93頁的課文與圖片。 2. 教師提出以下問題，請學生回答： (1) 早期原住民族的祖先傳遞了哪些山林知識？ （無論是農耕或是狩獵都與環境共生。） (2) 不當開墾山坡地，會帶來什麼樣的影響？ （會影響水土保持，造成水土流失。遇上強降雨或地震時，容易引發山崩和土石流。） (3) 請舉例說明，如果人們開發土地過度重視經濟利益或缺乏整體規畫，可能導致什麼樣的問題？ （為發展農業及養殖漁業而過度抽取地下水，可能會造成地層下陷。） (4) 為了減輕溼地陸化，政府採取了什麼做法？ （設置自然保留區維持自然生態。） (5) 臺灣土地的利用，在兼顧現在人們的需求和期待，又能讓後代子孫有發展的機會，該如何做比較好？ （種植作物時，採取對環境影響較低的耕作方式，或是設置保護區，使土地永續發展。） 三、分組討論與報告 1. 教師請各組討論「生活中有哪些環保的方式可以降低對環境的傷害？」，並將討論結果記錄在A4紙上。 （避免過度開發土地；遵守無痕山林政策或各類保護區的規範等。） 2. 各組上臺報告討論結果，教師再將答案進行彙整？ 四、統整	5	專注觀賞影片並踴躍回答提問。	搭配動畫「廬山飯店垮倒塌瞬間怵目驚心」。
92~93	1. 教師引導學生閱讀課本第92~93頁的課文與圖片。 2. 教師提出以下問題，請學生回答： (1) 早期原住民族的祖先傳遞了哪些山林知識？ （無論是農耕或是狩獵都與環境共生。） (2) 不當開墾山坡地，會帶來什麼樣的影響？ （會影響水土保持，造成水土流失。遇上強降雨或地震時，容易引發山崩和土石流。） (3) 請舉例說明，如果人們開發土地過度重視經濟利益或缺乏整體規畫，可能導致什麼樣的問題？ （為發展農業及養殖漁業而過度抽取地下水，可能會造成地層下陷。） (4) 為了減輕溼地陸化，政府採取了什麼做法？ （設置自然保留區維持自然生態。） (5) 臺灣土地的利用，在兼顧現在人們的需求和期待，又能讓後代子孫有發展的機會，該如何做比較好？ （種植作物時，採取對環境影響較低的耕作方式，或是設置保護區，使土地永續發展。） 三、分組討論與報告 1. 教師請各組討論「生活中有哪些環保的方式可以降低對環境的傷害？」，並將討論結果記錄在A4紙上。 （避免過度開發土地；遵守無痕山林政策或各類保護區的規範等。） 2. 各組上臺報告討論結果，教師再將答案進行彙整？ 四、統整	20	認真閱讀課本圖文。	
	三、分組討論與報告 1. 教師請各組討論「生活中有哪些環保的方式可以降低對環境的傷害？」，並將討論結果記錄在A4紙上。 （避免過度開發土地；遵守無痕山林政策或各類保護區的規範等。） 2. 各組上臺報告討論結果，教師再將答案進行彙整？ 四、統整	10	參與討論並記錄。	A4 紙。

學習活動設計

課本 頁面	學習活動內容及實施方式	教學 時間	學習 評量	備註
94~95	教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點： 1. 開發環境時，可能會對土地帶來哪些災害？ 2. 我們該如何兼顧人們的需求和期待，又能讓後代子孫有發展的機會？ 第 1 節結束 【活動二】、保護河川與海洋資源（40 分鐘） 壹、學習目標 8. 關注保護河川與海岸資源的重要性。 貳、學習過程 一、引起動機 1. 教師播放「『看見』毒害溪流 齊柏林嘆冰山一角」，請學生專心觀賞。 https://youtu.be/Q0u8zn0_0Kc 2. 問答：請思考看看河川被污染的嚴重性及可能發生哪些問題？ （會造成生物棲地的破壞、生態環境惡化等。） 二、閱讀與問答 1. 教師引導學生閱讀課本第94~95頁的課文與圖片。 2. 教師提出以下問題，請學生回答： (1) 工業化與都市化可能造成哪些影響？ （改變環境、引發環境問題。） (2) 農地過度噴灑農藥，可能造成哪些影響？ （污染環境與水源，影響生態。） (3) 工廠排放未處理的廢水，可能造成哪些影響？ （污染環境與水源，影響農作物與生態。） (4) 臺灣部分海岸目前正面臨什麼樣的危機？ （廢棄物污染、海岸人工化、人為過度開發等。） (5) 海岸面臨這些危機，會帶來什麼影響？ （會對沿海的天然資源與生態環境造成破壞。） (6) 世界海洋日是幾月幾號？推廣世界海洋日的目的是什麼？ （聯合國訂定6月8日為世界海洋日，目的是希望世界各國向海洋致敬，了解海洋所蘊含的豐富價值，並改善全球性污染及漁業過度捕撈等問題。）	5		
		5	專注觀賞影片並踴躍回答提問。	搭配動畫「『看見』毒害溪流 齊柏林嘆冰山一角」。
94~95		12	認真閱讀課本圖文。	
		3		

學習活動設計

課本 頁面	學習活動內容及實施方式	教學 時間	學習 評量	備註
習作 26~27	三、動畫欣賞與討論 1. 教師播放「塑膠廢棄物流入海洋 食物鏈反撲」影片，請學生專心欣賞。 https://youtu.be/LKJgS2sfcqg 2. 教師引導學生進行討論： 塑膠廢棄物如果流入海洋，會帶來什麼樣的汙染？ （魚群會吃下人類的廢棄物，人們再捕撈這些魚群食用，造成惡性循環。）	8	專注觀賞影片並踴躍參與討論。	搭配動畫「塑膠廢棄物流入海洋食物鏈反撲」。 搭配習作第五單元③。
	四、習作習寫 完成習作第五單元③「土地開發與環境保護該如何抉擇？」。	10		
	五、統整 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點： 1. 臺灣海岸目前有著什麼樣的汙染問題？ 2. 如何改善海岸汙染問題？ 第 2 節結束	5		