

彰化縣陸豐國民小學 112 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者	葉芝欣	教學班級	三年甲班	教學日期	112.11.01			
授課科目/ 單元	數學領域/認識直角、銳角和鈍角			觀課者	謝家祥			
觀 課 參 考 項 目			評 量 等 級					觀察摘要紀錄
			優	良	中	可	差	
教學態度	1. 教學態度認真負責			✓				教學態度積極
	2. 具有高度教學熱忱			✓				
	3. 事先做好教學準備		✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標		✓					透過實物及操作認識直角概念，學生也都能進入學習情境。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容		✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標			✓				
	4. 教學過程能適切分配教學時間				✓			
	5. 能運用適切的教法協助學生學習			✓				
	6. 教學活動之設計合理且流暢			✓				
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現			✓				
	8. 能關注學生學習時的個別差異			✓				
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習			✓				
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣			✓				學生能仔細觀察並勇於發表生活環境中有直角之處。
	2. 學生學習時的態度認真積極			✓				
	3. 學生的學習有具體的成效		✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為				✓			
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應			✓				師生互動良好，充份展現默契
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達			✓				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動			✓				
評量	1. 能善用評量的方式			✓				學生於實作評量表現優秀，作答正確率高。
	2. 能掌握評量的時機		✓					
我的省思與建議： 先透過三角板找出垂直的地方，進而理解直角的意義，並會做直角記號。接著找出生活中哪裡有直角？並引導出生活中處處可見很多的角，最後歸納出比直角小的角，叫作「銳角」；比直角大的角，叫作「鈍角」。								